



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแผนปฏิบัติการ



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
โรงเรียนพระธาตุด่างพวนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

#### ๑.๑ ประวัติโรงเรียน

##### ประวัติความเป็นมา

สภาตำบลพระธาตุบังพวนมีแนวคิดที่จะขยายการศึกษาไปสู่ท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ลูกหลานชาวตำบลพระธาตุบังพวนมีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษามากยิ่งขึ้น จึงนำเรื่องดังกล่าวเข้าประชุมสภาตำบลพระธาตุบังพวน ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๓๔ ซึ่งมีมติที่ประชุมให้สภาตำบลประสานกับโรงเรียนถ่อนวิทยา เพื่ออนุมัติจัดตั้งสาขาโรงเรียนถ่อนวิทยา (๒) ขึ้นในพื้นที่ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย และกรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสาขาแห่งนี้ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๓๕

#### ๑.๒ ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑๓ บ้านโพธิ์ทอง ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

การติดต่อโทรศัพท์ ๐-๒๑๐๗-๐๘๖๓

โทรสาร ๐-๒๑๐๗-๐๘๖๓

e-mail: ptw\_school@hotmail.com

website: www.ptw-nk.ac.th

### ๒. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

| ชั้น              | จำนวนนักเรียน |           |            | จำนวนห้องเรียน |
|-------------------|---------------|-----------|------------|----------------|
|                   | ชาย           | หญิง      | รวม        |                |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๑            | ๒๔        | ๕๕         | ๒              |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๒๗            | ๑๘        | ๔๕         | ๒              |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๔๔            | ๒๖        | ๗๐         | ๒              |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๐            | ๒๖        | ๔๖         | ๒              |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๓            | ๒๙        | ๕๒         | ๒              |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๒            | ๒๒        | ๓๔         | ๑              |
| <b>รวม</b>        | <b>๑๕๗</b>    | <b>๑๔</b> | <b>๓๐๒</b> | <b>๑๑</b>      |

๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บุคลากรทั้งหมด.....๒๔.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

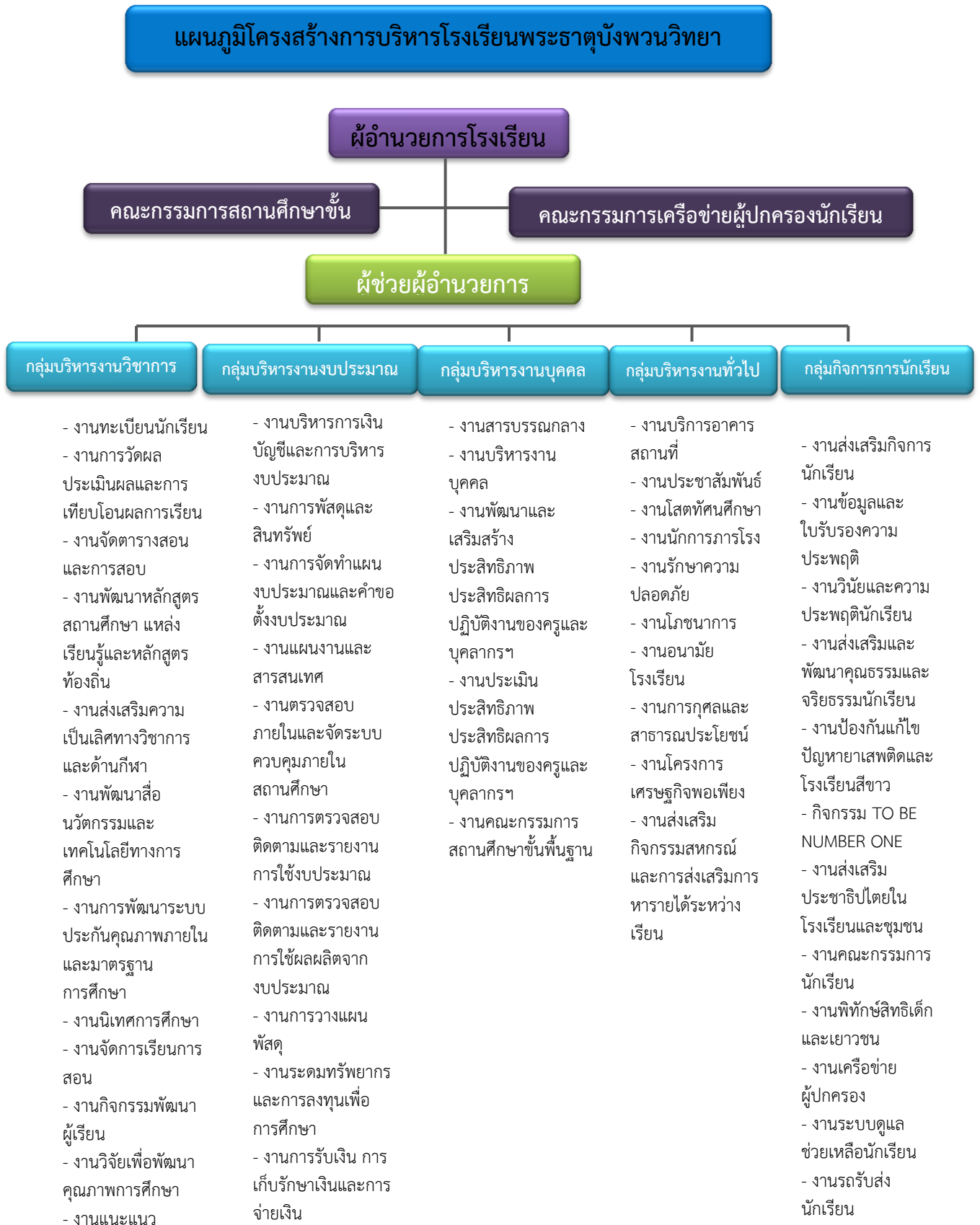
| ประเภทบุคลากร       | เพศ      |           | วุฒิการศึกษา |           |              | อายุเฉลี่ย     |           |               | ประสบการณ์ในตำแหน่ง |          |               |
|---------------------|----------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------------|-----------|---------------|---------------------|----------|---------------|
|                     | ช        | ญ         | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี     | สูงกว่าป.ตรี | น้อยกว่า ๓๐ ปี | ๓๐ - ๕๐   | มากกว่า ๕๐ ปี | น้อยกว่า ๑๐ ปี      | ๑๐ - ๒๐  | มากกว่า ๒๐ ปี |
| ผู้อำนวยการ         | ๑        |           |              |           | ๑            |                |           | ๑             | ๑                   |          |               |
| รองผู้อำนวยการ      | -        |           |              |           |              |                |           |               |                     |          |               |
| ข้าราชการครู        | ๕        | ๑๓        |              | ๑๑        | ๗            | ๘              | ๘         | ๒             | ๘                   | ๗        | ๓             |
| พนักงานราชการ (ครู) |          | ๑         |              | ๑         |              |                | ๑         |               | ๑                   |          |               |
| ครูอัตราจ้าง        | ๒        |           |              | ๒         |              | ๒              |           |               | ๒                   |          |               |
| นักการ/ ภารโรง      | ๑        |           | ๑            |           |              |                |           | ๑             |                     |          | ๑             |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ   |          | ๑         |              | ๑         |              |                | ๑         |               | ๑                   |          |               |
| <b>รวม</b>          | <b>๙</b> | <b>๑๕</b> | <b>๑</b>     | <b>๑๕</b> | <b>๘</b>     | <b>๑๐</b>      | <b>๑๐</b> | <b>๔</b>      | <b>๑๓</b>           | <b>๗</b> | <b>๔</b>      |

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

| ประเภท                              | จำนวน (หลัง) | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|--------------|----------|
| อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก               | ๑            |          |
| อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข               | ๑            |          |
| อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค               | ๑            |          |
| อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ           | ๑            |          |
| อาคารเรียนชั่วคราว(เศรษฐกิจพอเพียง) | ๑            |          |
| อาคารชั่วคราว(ห้องคหกรรม)           | ๑            |          |
| อาคารชั่วคราว(ห้องเกษตรกรรม)        | ๑            |          |
| โรงอาหารแบบ ๓๐๐ ที่นั่ง             | ๑            |          |
| หอศิลปมหาวิโร                       | ๑            |          |
| สนามกีฬา กทท.                       | ๑            |          |
| ห้องน้ำห้องส้วม                     | ๓            |          |
| โรงจอดรถนักเรียน                    | ๑            |          |
| โรงจอดรถครู                         | ๓            |          |

๕. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ -๒๕๖๕

| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้      | ๒๕๖๓  | ๒๕๖๔  | ๒๕๖๕  |
|-----|---------------------------|-------|-------|-------|
| ๑   | ภาษาไทย                   | ๔๗.๕๓ | ๕๕.๔๕ | ๔๙.๗๔ |
| ๒   | คณิตศาสตร์                | ๒๐.๙๒ | ๒๐.๗๔ | ๒๐.๑๕ |
| ๓   | วิทยาศาสตร์               | ๒๗.๘๐ | ๒๙.๑๔ | ๓๑.๐๒ |
| ๔   | ภาษาต่างประเทศ            | ๒๕.๖๔ | ๒๖.๓๘ | ๒๔.๘๒ |
| ๕   | สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม | -     | -     |       |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-net) ระดับชั้น ม. ๖

| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้      | ๒๕๖๓  | ๒๕๖๔  | ๒๕๖๕  |
|-----|---------------------------|-------|-------|-------|
| ๑   | ภาษาไทย                   | ๓๗.๗๗ | ๓๒.๘๒ | ๓๘.๓๑ |
| ๒   | คณิตศาสตร์                | ๒๑.๘๘ | ๑๔.๗๘ | ๒๐.๔๙ |
| ๓   | วิทยาศาสตร์               | ๒๓.๙๙ | ๒๔.๕๔ | ๒๕.๑๑ |
| ๔   | ภาษาต่างประเทศ            | ๒๒.๐๗ | ๑๘.๔๔ | ๑๙.๑๓ |
| ๕   | สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม | ๓๒.๔๒ | ๒๙.๙๒ | ๒๙.๕๒ |

๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน(จำแนกตามระดับชั้น) |             |                 |        |                 |        |                 |        |          |
|---|-------------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|----------|
| โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย                |             |                 |        |                 |        |                 |        |          |
| ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕   |             |                 |        |                 |        |                 |        |          |
| ที่   | ระดับชั้น   | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |        | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |        | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |        | หมายเหตุ |
|   |             | เฉลี่ย          | ร้อยละ | เฉลี่ย          | ร้อยละ | เฉลี่ย          | ร้อยละ |          |
| ๑   | ม. ๑        | ๓.๐๑            | ๗๕.๒๕  | ๓.๑๒            | ๗๗.๙๙  | ๓.๓๘            | ๘๔.๐๗  |          |
| ๒   | ม. ๒        | ๓.๐๗            | ๗๖.๗๕  | ๓.๒๘            | ๘๑.๘๙  | ๓.๓๙            | ๘๔.๒๒  |          |
| ๓   | ม. ๓        | ๒.๙๑            | ๗๒.๗๕  | ๓.๐๑            | ๗๕.๒๒  | ๓.๐๖            | ๗๔.๘๕  |          |
| ๔   | ม. ๔        | ๓.๑๓            | ๗๘.๒๕  | ๓.๓๐            | ๘๒.๕๓  | ๓.๓๘            | ๘๔.๓๒  |          |
| ๕   | ม. ๕        | ๓.๐๙            | ๗๗.๒๕  | ๓.๓๔            | ๘๔.๗๔  | ๓.๒๖            | ๘๑.๐๔  |          |
| ๖   | ม. ๖        | ๓.๐๔            | ๗๖.๐๐  | ๓.๓๑            | ๘๓.๓๔  | ๓.๓๖            | ๘๔.๐๔  |          |
|   | รวม(เฉลี่ย) | ๓.๐๐            | ๗๕.๐๔  | ๓.๐๖            | ๗๖.๕๐  | ๓.๓๑            | ๘๒.๐๙  |          |

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

โรงเรียนพระธาตุนีติวิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ที่          | กลุ่มสาระการเรียนรู้      | ภาคเรียนที่๑ |        | ภาคเรียนที่๒ |        | เฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๕ |        |
|--------------|---------------------------|--------------|--------|--------------|--------|-----------------------|--------|
|              |                           | เฉลี่ย       | ร้อยละ | เฉลี่ย       | ร้อยละ | เฉลี่ย                | ร้อยละ |
| ๑            | ภาษาไทย                   | ๒.๙๔         | ๗๓.๕๘  | ๒.๘๔         | ๗๐.๙๑  | ๒.๙๓                  | ๗๓.๒๕  |
| ๒            | คณิตศาสตร์                | ๒.๙๖         | ๗๔.๐๑  | ๒.๗๔         | ๖๘.๔๔  | ๒.๗๐                  | ๖๗.๕๐  |
| ๓            | วิทยาศาสตร์               | ๓.๒๒         | ๘๐.๕๖  | ๒.๘๕         | ๗๑.๓๔  | ๒.๙๒                  | ๗๓     |
| ๔            | สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม | ๓.๕๐         | ๘๗.๕๑  | ๓.๒          | ๘๐.๐๖  | ๓.๒๐                  | ๘๐     |
| ๕            | สุขศึกษาและพลศึกษา        | ๓.๗๓         | ๙๓.๒๙  | ๓.๒          | ๗๙.๙๘  | ๓.๒๗                  | ๘๑.๗๕  |
| ๖            | ศิลปะ                     | ๓.๓๐         | ๘๒.๕๒  | ๓.๕๑         | ๘๗.๗๙  | ๓.๕๒                  | ๘๘     |
| ๗            | การงานอาชีพและเทคโนโลยี   | ๓.๕๓         | ๘๘.๑๗  | ๓.๑          | ๗๗.๕๙  | ๓.๓๑                  | ๘๒.๗๕  |
| ๘            | ภาษาต่างประเทศ            | ๒.๘๐         | ๖๕.๗๘  | ๒.๕๓         | ๖๔.๒   | ๒.๕๘                  | ๖๔.๖๒  |
| รวม (เฉลี่ย) |                           | ๓.๑๑         | ๓.๒๕   | 80.67        | ๗๕.๐๔  | ๓.๐๖                  | ๗๖.๕๐  |

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากการประเมินสภาพปัจจุบันของโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาที่ได้ศึกษาผลการดำเนินงานตามภารกิจงานแล้วจึงนำไปใช้ประกอบการพิจารณากำหนดทิศทางเพื่อการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

**นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้**

#### ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

#### ๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

### วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย บริหารจัดการด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน”

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๒. เพิ่มความคล่องตัวรองรับความหลากหลายของการบริหารจัดการศึกษา
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
๖. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### นโยบาย

๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๒. บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์



๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

๔. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

๕. สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

### เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีวินัยการควบคุมคุณภาพด้วยวิธีใหม่วิถีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน

๕. สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินรับรางวัลพระราชทาน

๖. มีคณะอนุกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗. มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบ ๘ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้

๙. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑๐. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๑๑. สถานศึกษาพัฒนาวิทยฐานะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น

๑๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

๑๓. สถานศึกษาจัดให้มีการวิจัยเชิงเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน

๑๔. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล

๑๕. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชา

๑๖. สถานศึกษาเปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ

๑๗. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ

๑๘. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

### นโยบายจุดเน้น

#### กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างวินัยการควบคุมคุณภาพ

๑.๑ ออกระเบียบว่าด้วยการบริหารงานสหวิทยาเขตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย

๑.๒ สร้างวินัยการควบคุมคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในวินัยการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย

๑.๓ สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA

๑.๔ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน ให้กับนักเรียนสู่การประเมินเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น

๑.๖ สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

๑.๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

**กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้วิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์**

๒.๑ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับสหวิทยาเขต

๒.๒ เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต โดยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหน้าที่สร้างแบบทดสอบรายหน่วยการเรียนรู้ และรายสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา เน้นนิเทศนวัตกรรมการบริหาร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ รูปแบบการนิเทศโดยทีมผู้บริหารในสหวิทยาเขตร่วมกับผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รูปแบบการนิเทศโดยทีมหัวหน้างานวิชาการร่วมกับศึกษานิเทศก์ เน้นนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Action Learning การวัดประเมินผลรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลในทุกสาระวิชา

**กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย สู่มาตรฐานสากล**

๓.๑ ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายสาระ และรายหน่วย การเรียนรู้ ที่ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายหน่วย ทุกสาระ การเรียนรู้ ทำการสอบวัดประเมินผลทันทีเมื่อเรียนจบหน่วย หากผลการประเมินไม่ผ่านให้จัดการเรียนรู้ซ้ำ และวัดประเมินผลใหม่ จนกว่าจะผ่านหรือผลการวัดประเมินเป็นที่พอใจจึงเรียนรู้ในหน่วยถัดไป

๓.๓ สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย

๓.๔ สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการเรียนรู้เป็นรายหน่วย จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยและรายบุคคลในทุกสาระวิชา

๓.๕ ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ร่วมกับศึกษานิเทศก์ จัดให้มีการสร้างแบบทดสอบมากกว่า ๑ ชุดในแต่ละสาระการเรียนรู้ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกสาระวิชา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียนได้ทันทีเมื่อจัดการเรียนรู้จบ แต่ละหน่วยการเรียนรู้

๓.๖ ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่า

ร้อยละ ๘๐ ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการสอน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยที่เป็นเลิศ

๓.๗ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)

#### **กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้**

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิสัยทัศน์ที่สูงขึ้น ส่งเสริม เครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ร่วมประกอบอาชีพ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยเลือกผู้ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นประจำปี

๔.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และภาคเอกชน เลือกลงนามสัญญาและวิทยากรจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชน และทำโครงการอาชีพคนละ ๑ โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓ สถานศึกษาทำการวิจัยอย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชนเพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่นประจำปี

๔.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

#### **กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการอาชีพเพื่อ การมีงานทำ โดยขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในทักกลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม

๕.๒ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ เปิดสอนวิชาอาชีพที่หลากหลายในสถานศึกษา ผู้เรียนจัดทำโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียน เลือกเรียนรู้ในชุมชนคนละ ๑ โครงการ ผู้เรียนวิเคราะห์ค้นหาความถนัดสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ หลังจบการศึกษา

#### **กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน**

๖.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๖.๒ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ “๑ โรงเรียน ๑ รางวัลระดับชาติ” และระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๓ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๖.๔ เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมอบรางวัลให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติเต็มร้อย ในทุก  
สาระวิชา

## ทิศทางการบริหารโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา  
ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีจิตสาธารณะ

### วิสัยทัศน์ (VISSION)

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียงด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

### พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
๖. พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้มีคุณภาพและเพียงพอความต้องการ
๗. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์

๑. มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะพอเพียง
๓. มีครูมืออาชีพ
๔. กระบวนการบริหารจัดการมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
๕. สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเพียงพอตามความต้องการภายใน  
สถานศึกษา
๖. มีภาคีเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศ

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### ปรัชญา (School Philosophies)

“เรียนดี มีความรับผิดชอบ ”

### เอกลักษณ์ (School Uniqueness)

“มารยาทดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต”

### อัตลักษณ์ (Identity)

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีจิตสาธารณะ”

### ค่านิยม (Value)

“มุ่งความสำเร็จ เสียสละเพื่อส่วนรวม”

มุ่งความสำเร็จ : Aim for success

เสียสละเพื่อส่วนรวม : Sacrifice for public

### วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“สามัคคี ทำงานเป็นทีม สู่ความเป็นเลิศ”

สามัคคี : Harmony

ทำงานเป็นทีม : Teamwork (Cooperation)

สู่ความเป็นเลิศ : To be excellent

### สมรรถนะสำคัญ (Core Competency)

๑) การพัฒนาหลักสูตรที่สนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน

๒) การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๓) บริการสังคม

### นโยบายโรงเรียน

๑) โรงเรียนปลอดภัย

๒) นักเรียน ๑ คน ๑ อาชีพ, ๑ ดนตรี ๑ กีฬา

๓) สถานศึกษาปลอดภัย

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ  
สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การกำหนดค่าเป้าหมาย โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน<br>/ตัวบ่งชี้ |
|---|--------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>   | ระดับดีเลิศ                          |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>  | ระดับดี                              |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | ระดับดี                              |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา | ระดับดี                              |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม   | ระดับดี                              |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร   | ระดับดีเลิศ                          |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  | ระดับดีเลิศ                          |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | ระดับดีเลิศ                          |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>  | ระดับดีเลิศ                          |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  | ระดับดีเลิศ                          |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย   | ระดับยอดเยี่ยม                       |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  | ระดับยอดเยี่ยม                       |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม  | ระดับดีเลิศ                          |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                          | ระดับดีเลิศ                          |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                | ระดับยอดเยี่ยม                       |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  | ระดับดีเลิศ                          |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ระดับดีเลิศ                          |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ระดับดีเลิศ                          |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ระดับดีเลิศ                          |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้                     | ระดับดีเลิศ                          |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | คำเป้าหมาย<br>มาตรฐาน<br>/ตัวบ่งชี้ |
|---|-------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                             | ระดับดีเลิศ                         |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตได้     | ระดับดีเลิศ                         |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                        | ระดับดีเลิศ                         |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก   | ระดับดีเลิศ                         |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                         | ระดับดีเลิศ                         |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ<br>จัดการเรียนรู้ | ระดับดีเลิศ                         |

#### หมายเหตุ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประเมินตามคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานใหม่ ๓ มาตรฐาน

๒. การตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่กำหนดของแต่ละระดับ ดังนี้

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |            |
|--------------------------|------------|
| ระดับคุณภาพ              | แปลผล      |
| ๕                        | ยอดเยี่ยม  |
| ๔                        | ดีเลิศ     |
| ๓                        | ดี         |
| ๒                        | ปานกลาง    |
| ๑                        | กำลังพัฒนา |

#### สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารอบสี่

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ด้าน   | ระดับคุณภาพ |
|--|-------------|
| ๑. คุณภาพของผู้เรียน หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด                                      | ดี          |
| ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการหรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด                             | ดีมาก       |
| ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือด้านอื่น<br>ตามที่สถานศึกษากำหนด | ดีมาก       |

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

รับรอง  ไม่รับรอง

ส่วนที่ ๓  
การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

**เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์**

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ได้จัดทำโครงการและกิจกรรมทางการศึกษา ให้สอดคล้องตาม กลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียน โดยการระดมสรรพกำลังและระดมสมองจากทุกภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพโดยมุ่งผลแห่งความสำเร็จไปที่ผลลัพธ์ ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และการบริหารจัดการ รวมทั้งสภาพสิ่งแวดล้อมองค์กร โดยให้มุมมองเป้าหมายแห่งความสำเร็จไว้สองมิติ คือ

**เป้าหมายความสำเร็จ**

เป้าหมายความสำเร็จตามที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จะบ่งบอกถึงรูปร่างหน้าตา รวมถึงคุณลักษณะที่แท้จริงของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและการจัดการ รวมทั้งสภาพสิ่งแวดล้อม ว่าเป็นอย่างไร เป้าหมายความสำเร็จ จะเป็นมุมมองความสำเร็จตามกลยุทธ์ ของโรงเรียน มี ๔ กลยุทธ์ ตามตารางดังนี้

**ตาราง แสดงจำนวนโครงการของโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา**

| กลยุทธ์ที่ | รายละเอียด                           | จำนวนโครงการ |
|------------|--------------------------------------|--------------|
| ๑          | พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล          | ๗            |
| ๒          | พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล          | ๓๙           |
| ๓          | พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ | ๔            |
| ๔          | พัฒนาระบบการบริหารจัดการ             | ๒๒           |
| <b>รวม</b> |                                      | <b>๗๑</b>    |

หมายเหตุ กลยุทธ์และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์อาจมีโครงการที่ซ้ำกัน แต่ตัวชี้วัดต่างกัน

**เส้นทางสู่ความสำเร็จ**

เส้นทางสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จะบอกถึงแนวทางในการดำเนินงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ทุกคน ทุกฝ่าย ต้องร่วมคิดร่วมปฏิบัติ จึงได้จำแนกรายละเอียดการดำเนินงานสู่ความสำเร็จตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแต่ละฝ่าย/กลุ่มงาน/โครงการพิเศษ โดยอ้างอิงกลยุทธ์และมาตรฐานของโรงเรียน ดังนี้

| ลำดับที่   | ฝ่าย/กลุ่มงาน/โครงการพิเศษ         | จำนวนโครงการ |
|------------|------------------------------------|--------------|
| ๑          | ฝ่ายบริหารงานบุคคล                 | ๒            |
| ๒          | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ               | ๔๗           |
| ๓          | ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน        | ๕            |
| ๔          | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป                | ๑๐           |
| ๕          | งบประมาณและกลุ่มงานนโยบายและแผนงาน | ๘            |
| <b>รวม</b> |                                    | <b>๗๒</b>    |



## เป้าหมายความสำเร็จตามกลยุทธ์

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนพระธาตุน้อยวิทยา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โครงการโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ปี ๒๕๖๕

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

| ชื่อโครงการ              | เป้าหมายเชิงคุณภาพ     | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน  |  |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |   |
|--------------------------|------------------------|--|---|--|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|---|
|                          |                        |  |   | งบประมาณ   | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |   |
| <b>แผนงานด้านวิชาการ</b> |                        |  |   |  |                 |                      |                     |                  |   |
| ๑.                       | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | ๑.ครุมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล | ๑. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและเทียบเคียง กับมาตรฐานสากล ใน ระดับดีขึ้นไป<br>๒. ร้อยละของการจัดการและใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก สถานศึกษาร้อยละของ การบริการหลักสูตร ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ระดับดีขึ้นไป<br>๓. ร้อยละของการกำกับ ติดตามชั้นเรียนประมวล พัฒนาการตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับดีขึ้น ไป | โรงเรียนจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุงที่ สอดคล้องกับท้องถิ่น และและเทียบเคียง มาตรฐานสากล | ๒๐,๐๐๐          | -                    | ๒๐,๐๐๐              | -                | - |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|---|---|--|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |   |   |  |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
| ๒.          | เพิ่มประสิทธิภาพการจัด<br>เรียนการสอน ๘ กลุ่ม<br>สาระ | ๑. นักเรียน ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ<br>๔ ได้รับความรู้จากการ<br>เข้าค่ายปรับพื้นฐาน<br>ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ<br>๒. นักเรียน ระดับ ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ<br>๔ ได้รับเสริมสร้างทักษะ<br>กระบวนการการเรียนรู้<br>๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>ผ่านกิจกรรม Active<br>learning | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ<br>นักเรียนระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ<br>๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ค่ายปรับพื้นฐาน<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ<br>นักเรียนระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ<br>๔ ได้รับเสริมสร้าง<br>ทักษะกระบวนการ<br>เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้โดยเน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่าน<br>กิจกรรม Active<br>learning | -นักเรียน ม. ๑ และ ม.<br>๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ปรับพื้นฐาน ร้อยละ<br>๑๐๐<br>-นักเรียนได้รับการ<br>เสริมสร้างทักษะ<br>กระบวนการเรียนรู้ ๘<br>กลุ่มสาระ โดยเน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่าน<br>กระบวนการ Active<br>learning ร้อยละ ๘๐ | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   |                  |
| ๓           | นิเทศภายในกำกับติดตาม<br>และตรวจสอบ                   | ๑. ร้อยละของรูปแบบการ<br>นิเทศภายในของโรงเรียน<br>มีระบบและเป็นขั้นตอน<br>๒. ร้อยละของครูสามารถ<br>ออกแบบกิจกรรมการ   | ๑. โรงเรียนมีรูปแบบ<br>การนิเทศภายใน<br>สถานศึกษาที่เป็นระบบ<br>และมีขั้นตอน<br>๒. ครูทุกคนได้รับการ   | -ครูได้รับการนิเทศ<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>-ผลสัมฤทธิ์การศึกษา<br>๒๕๖๕ เพิ่มขึ้น  | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   | -                |

| ชื่อโครงการ | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |   |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |   |
|-------------|--|---|---|---|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|---|
|             |  |   |   | งบประมาณ  | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |   |
|             | เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย<br>และมีประสิทธิภาพ<br>ตอบสนองต่อความ<br>ต้องการของผู้เรียน<br>๓. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของนักเรียน<br>บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ | นิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม<br>ให้คำแนะนำด้านการ<br>จัดการเรียนรู้<br>๓. ครูทุกคนรับการ<br>นิเทศ กำกับ ติดตาม<br>อย่างน้อยภาคเรียนละ<br>๑ ครั้ง   |   |   |                 |                      |                     |                  |   |
| ๔.          | พัฒนาคุณภาพภายในและ<br>ครูมืออาชีพ   | ๑. ร้อยละของการจัดวาง<br>ระบบการประกันคุณภาพ<br>ภายในครอบคลุม<br>กระบวนการ<br>๒. ร้อยละของการควบคุม<br>คุณภาพการศึกษาได้<br>มาตรฐานสากล<br>๓. ร้อยละของ การ<br>ตรวจสอบทบทวนและ<br>ปรับปรุงคุณภาพ<br>การศึกษา ด้วยมาตรฐาน<br>๔. ร้อยละของครูและ<br>ผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วม ใน<br>การประเมินคุณภาพ | ๑. นักเรียนได้รับการ<br>พัฒนาคุณภาพตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานที่<br>กำหนดอย่างต่อเนื่อง<br>ตลอดเวลา<br>๒. คณะครูและบุคลากร<br>มีส่วนร่วมในการประชุม<br>เชิงปฏิบัติการการ<br>ประเมินคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา<br>๓. คณะครูและ<br>บุคลากร มีส่วนร่วมใน<br>การติดตาม ตรวจสอบ<br>และประเมินคุณภาพ | -รายงานผลการ<br>ประเมินตนเอง SAR<br>-ครูมีส่วนร่วมในการ<br>ติดตาม ตรวจสอบและ<br>ประเมินคุณภาพ<br>ผู้เรียนตลอดหลักสูตร<br>-นักเรียนได้รับการ<br>พัฒนาคุณภาพตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานที่ค<br>ำหนด | ๑๐,๐๐๐          | -                    | ๑๐,๐๐๐              | -                | - |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|---|--|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |   |  |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |   | ภายในได้มาตรฐานสากล<br>๕. ร้อยละของครูที่มีการ<br>พัฒนางานที่มีคุณภาพเป็น<br>Best Practice และเข้า<br>ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง<br>ในและนอกสถานศึกษา<br>ระดับดี | ภายในสถานศึกษาจาก<br>หน่วยงานต้นสังกัด<br>๔. คณะครูและบุคลากร<br>ได้รับการพัฒนางานให้มี<br>คุณภาพเพื่อเป็นครูมืออาชีพ<br>๕. โรงเรียนมีรายงาน<br>การประเมินตนเอง |   |          |                 |                      |                     |                  |
| ๕.          | แนะแนวการศึกษาต่อและ<br>เปิดบ้านวิชาการ | นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ<br>โรงเรียนพระธาตุบังพวน<br>วิทยา ได้รับการแนะแนว<br>ศึกษาต่อและเข้าร่วม<br>กิจกรรมแลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์ด้านวิชาการ                | โรงเรียนในเขตพื้นที่<br>บริการ จำนวน ๘<br>โรงเรียน  | -มีนักเรียนจาก<br>โรงเรียนเครือข่ายเข้า<br>ร่วมการแนะแนว และ<br>ร่วมกิจกรรมเปิดบ้าน<br>วิชาการ ทั้ง ๘<br>โรงเรียนในเขตพื้นที่<br>บริการ และโรงเรียน<br>นอกสังกัด ๑ โรงเรียน | ๗๕,๖๐๐   | -               | ๗๕,๖๐๐               | -                   | -                |
| ๖.          | พัฒนาระบบข้อมูลงาน<br>ทะเบียนนักเรียน   | ๑.โรงเรียนสามารถ<br>ดำเนินการรับสมัคร<br>นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ<br>และนอกเขตพื้นที่บริการ<br>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป  | ๑.โรงเรียนสามารถ<br>ดำเนินการรับสมัคร<br>นักเรียนในเขตพื้นที่<br>บริการ และนอกเขต<br>พื้นที่บริการอย่างทั่วถึง  | -มีนักเรียนชั้นม.๑ และ<br>ม. ๔ ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ จำนวน ๙๑<br>คน<br>-มีข้อมูลสารสนเทศ   | ๒๐,๐๐๐   | -               | ๒๐,๐๐๐               | -                   | -                |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|---|---|---|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |   |   |   |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |   | <p>๒. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนในระดับมากขึ้นไป</p>  | <p>๒. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน</p> <p>๓. มีการรอกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด</p> | ทะเบียนนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน   |          |                 |                      |                     |                  |
| ๗.          | บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพฝ่ายวิชาการ (จัดสอบ) | <p>๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาได้</p> <p>๒. ครูมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียนได้ในระดับดี</p> <p>๓. ครูมีวิธีการวัดผล ประเมินผลการเรียนการ</p> | ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐  | -ครูมีการวัดผล ประเมินผล และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เฉลี่ย ๓.๓๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๖ | ๓๐,๐๐๐   | -               | ๓๐,๐๐๐               | -                   | -                |

| ชื่อโครงการ | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน   |   |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |  |
|-------------|---|--|--|---|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|--|
|             |   |  |  | งบประมาณ  | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |  |
|             |   | สอนของครู ที่สอดคล้อง<br>กับสภาพการเรียนรู้และ<br>อิงพัฒนาการของผู้เรียน   |  |   |                 |                      |                     |                  |  |
| ๘.          | บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม<br>ร่วมเชิงคุณภาพฝ่าย<br>บริหารงานวิชาการ<br>(ยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>จากผลโอเน็ต) | ๑. ผลสมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน (O-NET) ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖<br>ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>เพิ่มสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓<br>๒. นักเรียนได้รับทักษะ<br>ความรู้และมีเจตคติที่ดี<br>ต่อการเรียนรู้ทั้ง ๕ กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๓ และ ๖ มีความพึง<br>พอใจต่อการจัดกิจกรรม<br>ตามโครงการ | ๑. ร้อยละ ๗๐ ของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการ<br>ทดสอบระดับชาติ (O-<br>NET ) ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๓ และ ๖ มีทักษะ<br>และความรู้จากการเข้า<br>ร่วม กิจกรรม<br>๓. ร้อยละ ๙๐ ของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับการ<br>สอนเสริมความรู้ใน ๕<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาความรู้<br>ความสามารถ | ผลการทดสอบโอเน็ต<br>ประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ ระดับม. ๓<br>เพิ่มขึ้นจำนวน ๑<br>รายวิชาได้แก่<br>วิทยาศาสตร์<br>และระดับชั้น ม.๖<br>เพิ่มขึ้น ๔ รายวิชา<br>ได้แก่ ภาษาไทย<br>คณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์ และ<br>ภาษาต่างประเทศ | ๒๐,๐๐๐          | -                    | ๒๐,๐๐๐              | -                |  |



| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|---|---|--|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |   |   |  |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |   |   | เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบระดับชาติและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น   |   |          |                 |                      |                     |                  |
| ๙.          | บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมฝ่ายวิชาการจัดทำตารางสอน | ๑. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในการใช้ตารางสอนในการจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้น<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ตารางสอนในการจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้น | ๑. สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บข้อมูลครูผู้สอนประจำวิชาตามแผนการเรียน<br>๒. สถานศึกษามีฐานข้อมูลตารางเรียน-ตารางสอน ให้สอดคล้องกับแผนการเรียน<br>๓. สถานศึกษามีพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน/ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน | - ครูสอนตรงตามวิชาเอก<br>- สถานศึกษามีฐานข้อมูลตารางเรียนตารางสอน | ๒,๐๐๐    | -               | ๒,๐๐๐                | -                   | -                |
| ๑๐          | พัฒนาการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | ๑. ร้อยละของจัดกิจกรรมนักเรียนได้ตรงตามกรอบและแนวทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาได้   | ๑.ครู - นักเรียนประมาณ ๓๐๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม  | - นักเรียนได้รับการพัฒนาและร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบตามหลักสูตร | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   | -                |

| ชื่อโครงการ |                                     | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|-------------------------------------|---|--|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |                                     |   |  |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |                                     | อย่างมีคุณภาพทั้งด้าน<br>ความรู้ คุณธรรม<br>จริยธรรมระเบียบวินัย มี<br>ภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี มีจิต<br>สาธารณะ  |  |  |          |                 |                      |                     |                  |
| ๑๑.         | กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่าย<br>พักแรม | ๑. ร้อยละของ<br>กระบวนการจัดการเรียน<br>การสอนกิจกรรมนักเรียน<br>มีคุณภาพระดับดีมาก<br>๒. ร้อยละของลูกเสือ -<br>เนตรนารี มีความมานะ<br>อดทน ทั้งร่างกายและ<br>จิตใจ ไม่ย่อท้อต่อความ<br>ยากลำบาก มีความ<br>รับผิดชอบต่อตนเองและ<br>หมู่คณะ สามารถเป็นผู้นำ<br>และผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้<br>อย่างชาญฉลาดมีส่วน<br>รับผิดชอบต่อสังคมด้วย<br>ความเสียสละและการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ ผ่าน<br>เกณฑ์ตามหลักสูตร | ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่<br>จำนวน ๑๐๒ คน และ<br>เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่<br>จำนวน ๑๐๓ คน รวม<br>๒๐๕ คน ได้อยู่ค่ายพัก<br>แรมและสอบภาคปฏิบัติ | นักเรียนระดับชั้น ม.<br>ต้น ได้เข้าร่วมกิจกรรม<br>เดินทางไกลและอยู่<br>ค่ายพักแรม ผ่านการ<br>ประเมินร้อยละ ๑๐๐ | ๖๐,๐๐๐   | -               | ๖๐,๐๐๐               | -                   | -                |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค          |
|-------------|---|---|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------------|
|             |   |   |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                           |
| ๑๒.         | ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก<br>สถานศึกษา                                | ๑. ร้อยละของนักเรียน<br>โรงเรียนพระธาตุบังพวน<br>วิทยาได้รับประสบการณ์<br>ตรง ในระดับดี<br>๒. ร้อยละของผู้ปกครองมี<br>ความพึงพอใจ ในระดับดี                       | ๑.นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖<br>จำนวน ๓๐๔ คน และ<br>ครูจำนวน ๒๓ คน ได้<br>ออกไปศึกษาแหล่ง<br>เรียนรู้นอกสถานที่  | นักเรียนระดับชั้น ม. ๑<br>– ๖ ได้ออกไปศึกษา<br>แหล่งเรียนรู้นอก<br>สถานที่ ณ จังหวัด<br>สกลนคร  | ๙๐,๐๐๐   | -               | ๙๗,๒๘๐               | -๗,๒๘๐              | ถ้าจ่ายจาก<br>โครงการอื่น |
| ๑๓          | สนับสนุนทุนการศึกษา แก่<br>เยาวชนเพื่อพัฒนาชุมชน                  | นักเรียนโรงเรียนพระธาตุ<br>บังพวนวิทยามีฐานะ<br>ยากจนและมีความ<br>ประพฤติดีได้รับสนับสนุน<br>ทุนการศึกษา  | นักเรียนโรงเรียนพระ<br>ธาตุบังพวนวิทยามี<br>ฐานะยากจนและมีความ<br>ประพฤติดีได้รับ<br>สนับสนุนทุนการศึกษา<br>คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐   | นักเรียน ม. ๑ และ ม.<br>๔ จำนวน ๙๑ คน<br>ได้รับทุนการศึกษา คิด<br>เป็นร้อยละ ๑๐๐  | ๘,๐๐๐    | ๑๘๒,๐๐<br>๐     | ๑๙๐,๐๐๐              | -                   | -                         |
| ๑๔.         | พัฒนาโรงเรียนต้นแบบเชิง<br>ระบบ(นวัตกรรมจิตศึกษา<br>PBL และ PLC ) | ๑ นักเรียนทักษะที่จำเป็น<br>ต่อการดำรงชีวิต<br>๒.ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาเป็นครูมืออาชีพ<br>๓.ผู้ปกครองนักเรียนมี<br>ความพึงพอใจต่อการ<br>เรียนรู้ของนักเรียน | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ คิด<br>อย่างเป็นระบบ คิด<br>สร้างสรรค์ตัดสินใจ<br>แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ<br>๒. ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ร้อยละ<br>๙๐ มีนวัตกรรมทาง<br>การศึกษา | -นักเรียนได้รับการ<br>พัฒนาปัญญาภายใน<br>โดยผ่านกระบวนการ<br>จิตศึกษา<br>-ครูและบุคลากร มี<br>ชั่วโมง PLC ไม่น้อย<br>กว่า ๒๐ ชั่วโมง<br>- | ๒๐,๐๐๐   |                 | ๕,๐๐๐                | ๑๕,๐๐๐              |                           |

| ชื่อโครงการ |                    | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค   |
|-------------|--------------------|---|---|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|--|
|             |                    |   |   |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |  |
|             |                    |   | ๓. ผู้ปกครองนักเรียน<br>โรงเรียนพระธาตุบังพวน<br>วิทยา มีความพึงพอใจ<br>ร้อยละ ๘๐   |  |          |                 |                      |                     |  |
| ๑๕.         | ห้องสมุดมีชีวิต    | ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการ<br>เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง<br>อย่างต่อเนื่อง<br>๒. ห้องสมุดมีหนังสือ<br>เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ<br>ให้บริการแก่นักเรียน<br>และบุคลากรใน โรงเรียน<br>อย่างเพียงพอ<br>๓. ห้องสมุดมี<br>สภาพแวดล้อม และ<br>บรรยากาศในห้องสมุดที่<br>เอื้อต่อการอ่านและการ<br>เรียนรู้ | ๑. ร้อยละ ๗๐ ของ<br>นักเรียนและบุคลากร<br>โรงเรียนพระธาตุบัง<br>พวนวิทยา ได้เข้าใช้<br>บริการห้องสมุด<br>๒. ร้อยละ ๗๐ ของ<br>นักเรียนและบุคลากร<br>โรงเรียนพระธาตุบัง<br>พวนวิทยา มีนิสัยรัก<br>การอ่าน และรู้จัก<br>แสวงหาความรู้ด้วย<br>ตนเอง | -นักเรียนโรงเรียน<br>พระธาตุบังพวน<br>วิทยาได้ใช้บริการ<br>ห้องสมุด คิดเป็นร้อย<br>ละ ๑๐๐<br>- นักเรียน ครูและ<br>บุคลากรมีนิสัยรัก<br>การอ่าน มีสมุด<br>บันทึกการอ่าน คิด<br>เป็นร้อยละ ๙๐<br>-ผู้รับบริการมีความ<br>พึงพอใจร้อยละ ๘๐ | ๔๐,๐๐๐   | -               | ๔๐,๐๐๐               | -                   | -ขาดสื่อ<br>เทคโนโลยีที่<br>ทันสมัย ที่<br>เพียงพอเพื่อ<br>ปรับเป็น<br>ห้อง E -<br>library |
| ๑๖.         | โรงเรียนพุกษศาสตร์ | ๑. นักเรียนและบุคลากร<br>ในโรงเรียนเข้าใจและ<br>เห็นความสำคัญของการ   | ๑. จัดทำทะเบียน<br>พันธกรรมพันธู์พีชที่มี<br>อยู่ในโรงเรียนให้ครบ   | ครูผู้รับผิดชอบ ได้รับ<br>การอบรม พัฒนา<br>เพื่อจัดทำทะเบียน   | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   | บุคลากรขาด<br>ทักษะและ<br>งบประมาณ   |

| ชื่อโครงการ |                   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค   |
|-------------|-------------------|---|---|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|--|
|             |                   |   |   |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |  |
|             |                   | อนุรักษ์พันธุกรรมพืช<br>๒. เป็นแหล่งศึกษา<br>ค้นคว้าและการเรียนการ<br>สอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่ง<br>ให้นักเรียนสร้างองค์<br>ความรู้ได้ด้วยตนเอง<br>และ เก่ง ดี มีความสุข   | ทุกชนิด   | พันธุกรรมพันธุ์พืชที่มี<br>อยู่ในโรงเรียนให้ครบ  |          |                 |                      |                     | ในการ<br>สนับสนุน<br>โครงการ   |
| ๑๗.         | โรงเรียนพระราชทาน | ๑. ผู้รับผิดชอบ<br>ผู้เกี่ยวข้องในการ<br>ดำเนินงานทราบบทบาท<br>หน้าที่ และนำไปใช้เป็น<br>แนวทาง ในการ<br>ดำเนินงานคัดเลือก<br>สถานศึกษาเพื่อรับ<br>รางวัลพระราชทาน<br>ส่งผลให้การดำเนินงาน<br>เป็นไปด้วยความ<br>เรียบร้อย โปร่งใส<br>บริสุทธิ์ ยุติธรรม และมี<br>ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>๒. สร้างชื่อเสียงให้แก่ | ๑. โรงเรียนได้รับการ<br>พัฒนาเพื่อมุ่งสู่ความ<br>เป็นเลิศด้านคุณภาพ<br>นักเรียนและ<br>สถานศึกษา | ๑.โรงเรียน สร้าง<br>ความรู้ความเข้าใจใน<br>กระบวนการและ<br>วิธีการขอรับการ<br>ประเมินนักเรียนและ<br>สถานศึกษาเพื่อรับ<br>รางวัลพระราชทาน<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ<br>นักเรียนมีความ<br>ตระหนักคุณค่าของ<br>รางวัลสามารถและ<br>สามารถพัฒนา<br>สถานศึกษาให้ได้รับ<br>รางวัลพระราชทาน | ๒๐,๐๐๐   | -               | ๒๐,๐๐๐               | -                   | สถานศึกษา<br>ยังไม่ได้ยื่น<br>ขอประเมิน<br>สถานศึกษา<br>พระราชทาน<br>เนื่องจาก<br>ได้รับรางวัล<br>สถานศึกษา<br>พระราชทาน<br>ในปี<br>การศึกษา<br>๒๕๖๔ |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค  |
|-------------|---|--|--|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|---|
|             |   |  |  |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |   |
|             |   | จังหวัดและได้รับการยก<br>ย่องเชิดชูเกียรติ<br>๓. สร้างความตระหนัก<br>เห็นความสำคัญแก่<br>รางวัลพระราชทาน |  | นำไปสู่ความยั่งยืน   |          |                 |                      |                     |   |
| ๑๘.         | พัฒนาการเรียนรู้เรื่องการ<br>อ่านตามแนวทางการ<br>ประเมิน PISA       | ๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนสูงขึ้น   | ๑.ผู้เรียน<br>จำนวน ๓๐๖ คน มี<br>ความรู้และได้เตรียม<br>ความพร้อมในการ<br>พัฒนาทักษะด้านการ<br>อ่าน การ<br>เขียน คิด วิเคราะห์ | ได้เรียนได้พัฒนา<br>ความรู้และเตรียม<br>ความพร้อมในการ<br>พัฒนาทักษะด้านการ<br>อ่าน เขียน คิด<br>วิเคราะห์ ร้อยละ ๘๐ | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   | นักเรียนยัง<br>ต้อง<br>พัฒนาการ<br>อ่านตาม<br>แนวทาง<br>ประเมิน<br>PISA ต่อไป |
| ๑๙.         | พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้<br>ในรูปแบบแพลตฟอร์มการ<br>เรียนรู้ดิจิทัล | ๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนสูงขึ้น   | ๑.ผู้เรียน<br>จำนวน ๓๐๖ คน มี<br>ความรู้และได้เตรียม<br>ความพร้อมในการ<br>พัฒนาทักษะด้านการ<br>อ่าน การ<br>เขียน คิด วิเคราะห์ | -  | ๑๐,๐๐๐   | -               | -                    | ๑๐,๐๐๐              | ถัวจ่าย<br>โครงการ<br>อาคาร<br>สถานที่  |

| ชื่อโครงการ  | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค                |
|--|--|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
|  |  |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                                 |
| ๒๐. โรงเรียนมาตรฐานสากล<br>ระดับ ScQA (Scholl<br>Quality Award ) | ผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึง<br>พอใจในการจัด<br>การศึกษาโรงเรียนตาม<br>มาตรฐาน | ๑. ร้อยละของโรงเรียน<br>ที่จัดหลักสูตร<br>สถานศึกษาเทียบเคียง<br>กับหลักสูตร<br>มาตรฐานสากล<br>๒. ร้อยละของโรงเรียน<br>จัดหลักสูตรที่ส่งเสริม<br>ความเป็นเลิศ<br>ตอบสนองต่อความ<br>ถนัดและศักยภาพตาม<br>ความต้องการของ<br>ผู้เรียน<br>๓. ร้อยละของโรงเรียน<br>ที่จัดการเรียนรู้ สาระ<br>การเรียนรู้ การศึกษา<br>ค้นคว้าและสร้างองค์<br>ความรู้(Research<br>and Knowledge<br>Formation) การ<br>สื่อสารและการ<br>นำเสนอ | การดำเนินโครงการ<br>เพื่อเตรียมความ<br>พร้อมสู่โรงเรียน<br>มาตรฐานสากล อยู่<br>ระหว่างพัฒนา | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   | -ขาดแคลน<br>งบประมาณ<br>บุคลากร |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค  |
|-------------|---|--|---|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|---|
|             |   |  |   |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |   |
| ๒๑.         | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ<br>ผู้เรียนเป็นรายหน่วยการ<br>เรียนรู้ | ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนของนักเรียนทั้ง ๘<br>กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕<br>๒.- ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนและผลการทดสอบ<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน<br>(O-NET) ให้สูงขึ้นร้อย<br>ละ ๕                              | ๑. นักเรียน ๓๐๖ คน<br>มีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนของนักเรียนทั้ง ๘<br>กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ ๕<br>๒. นักเรียน ม. ๓ และ<br>ม. ๖ มีผลการทดสอบ<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน<br>(O-NET) ให้สูงขึ้นร้อย<br>ละ ๕ | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน ปี<br>การศึกษา ๒๕๖๕<br>เฉลี่ย ๓.๓๘ คิดเป็น<br>ร้อยละ ๘๔.๔๖ | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   | ผลการ<br>ทดสอบ<br>ระดับชาติ<br>ขั้นพื้นฐาน<br>ยังต้องได้รับ<br>การพัฒนา<br>คุณภาพให้<br>เพิ่มขึ้น                   |
| ๒๒.         | โรงเรียนคุณภาพประจำ<br>ตำบล                                 | ๑.ร้อยละ ๘๐ ของ<br>โรงเรียนมีความเข้มแข็ง<br>ทางวิชาการ เป็น<br>สถานศึกษาคุณธรรม มี<br>ความโปร่งใสในการ<br>ดำเนินงานของ<br>สถานศึกษา (ITA) และ<br>เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม งาน<br>อาชีพ และสุขภาพ | ๑.นักเรียนโรงเรียน<br>พระธาตุบังพวนวิทยา<br>ได้รับการพัฒนาและ<br>ได้รับโอกาสทาง<br>การศึกษาอย่างทั่วถึง<br>และเสมอภาค   | นักเรียนได้รับการ<br>พัฒนาตามศักยภาพ<br>และบริบทของ<br>สถานศึกษา                               | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   | เนื่องจาก<br>งบประมาณ<br>ไม่เพียงพอ<br>ในการ<br>บริหารจัดการ<br>การศึกษา<br>ทำให้การ<br>พัฒนาต้อง<br>รอ<br>งบประมาณ |



| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน                                     |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค                              |
|-------------|---|---|--|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|---|
|             |   |   |  |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |   |
|             |   | อนามัย เป็นโรงเรียน<br>ศูนย์รวมการศึกษาที่มี<br>คุณภาพ สามารถ<br>ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน<br>อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และ<br>ยั่งยืน   |  |  |          |                 |                      |                     | สนับสนุน<br>จากภาครัฐ<br>ในด้านงบ<br>การลงทุน |
| ๒๓.         | ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง<br>วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย | ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาไทยชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่<br>๑ - ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า<br>เป้าหมายที่ตั้งไว้<br>๒. นักเรียนมีผลการ<br>ทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-<br>NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น<br>๓. ผู้เรียนมีทักษะในการ<br>แสวงหาความรู้ด้วย<br>ตนเอง รักการเรียนรู้ | ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย<br>นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖<br>มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๗<br>๒. ผลการทดสอบทาง<br>การศึกษาระดับชาติขั้น<br>พื้นฐาน O-NET ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖<br>ให้มีคะแนนสูงขึ้นกว่า<br>ร้อยละ ๓ | อยู่ระหว่างการ<br>ดำเนินการ<br>-กิจกรรมวันสุนทรภู่ | ๒๐,๐๐๐   | -               | ๒๐,๐๐๐               | -                   | -   |

| ชื่อโครงการ |                                       | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน                              |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|---------------------------------------|--|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |                                       |  |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |                                       | <p>และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๖. ผู้เรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น</p> | <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p> <p>๕. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๖. นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น</p> |   |          |                 |                      |                     |                  |
| ๒๔.         | สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ภาษาไทย | ๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยระดับดี   | ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคล  | ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ นักเรียนมีผลการ | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   |                  |

| ชื่อโครงการ |  | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|--|---|--|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |  |   |  |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |  | ผลการประเมิน<br>สมรรถนะตามหลักสูตร<br>ระดับดี ผลการประเมิน<br>การอ่าน คิด วิเคราะห์<br>เขียน ระดับดี<br>๒. ร้อยละของนักเรียน<br>ชั้น ม.๓ และ ม.๖ ได้รับ<br>การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์<br>ให้ผ่านเกณฑ์ การสอบ<br>O-Net ให้สูงขึ้นในระดับ<br>ดีขึ้น<br>๓) ร้อยละของนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น<br>มีความเข้าใจในการสอบ<br>ระดับนานาชาติ PISA<br>อยู่ในระดับดี | แห่งการเรียนรู้<br>ภาษาไทย<br>๒. ครูในกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาไทย<br>กำหนดเป้าหมาย<br>แนวทาง วางแผน<br>ดำเนินการ จัดการ<br>เรียนรู้ให้กับนักเรียน<br>๓. ครูในกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาไทย<br>สอนเสริมตัวข้อสอบ O<br>- net | ทดสอบโอเน็ตใน<br>ระดับชั้น ม. ๖<br>เพิ่มขึ้น   |          |                 |                      |                     |                  |
| ๒๕.         | ห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาไทย | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนสูงขึ้น  | ผู้เรียน จำนวน ๓๐๖<br>คน ได้ใช้สื่อและ<br>นวัตกรรม ในการ<br>จัดการเรียนการ   | ครูมีสื่อนวัตกรรมใน<br>การจัดการเรียนรู้ของ<br>นักเรียน ส่งผลให้<br>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ | ๒๐,๐๐๐   | -               | ๒๐,๐๐๐               | -                   |                  |

| ชื่อโครงการ |  | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|--|--|--|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |  |  |  |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |  |  | สอน มีความรู้และทักษะกระบวนการ<br>การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์   | ทางการเรียนเพิ่มขึ้น   |          |                 |                      |                     |                  |
| ๒๖.         | เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | ๑.ครูที่สอน คณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัด กระบวนการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรระดับดี ขึ้นไป<br>๒.ครูที่สอนคณิตศาสตร์ สามารถใช้ กระบวนการวิจัยมา พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้<br>๓.ครูที่สอนคณิตศาสตร์มีความพึงพอใจในการพัฒนา/ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สอน คณิตศาสตร์ | ๑.ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุก คนวิเคราะห์หลักสูตร และมีแผนการจัดการ เรียนรู้<br>๒.ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ทุก คนมีการปรับปรุง พัฒนา/ผลิตสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุดในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบ Active Learning<br>๓.ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ทุก | -ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์มี แผนการจัดการเรียนรู้ ๑๐๐ %<br>-ครูกลุ่มสาระฯมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ ทันสมัย | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   |                  |

| ชื่อโครงการ |  | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|--|--|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |  |  |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |  |  | คนมีวิสัยทัศน์ในชั้นเรียน   |   |          |                 |                      |                     |                  |
| ๒๗.         | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | <p>๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้สอบวัดความรู้ข้อสอบคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับ ดี</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายนอกโรงเรียนในการแข่งขันระดับเหรียญทอง</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์</p> | <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>๒. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐</p> | <p>นักเรียนชั้น ม. -๖ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>-นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมคณิตศาสตร์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รางวัลระดับเหรียญทอง</p> <p>-นักเรียนชั้น ม. ๑- ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๙๐</p> | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   |                  |

| ชื่อโครงการ |  | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|--|--|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |  |  |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |  | ในระดับดี  |   |   |          |                 |                      |                     |                  |
| ๒๘.         | สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น<br>๒) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพ ให้มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร<br>๓) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. ๓ และ ม.๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ม. ๓ ตั้งแต่ร้อยละ ๓๐ และ ม. ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๒๕ ขึ้นไป<br>๔) ร้อยละของนักเรียน ม. ๒ และม. ๓ มีความเข้าใจในการสอบระดับ | ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>๒) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๓) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สอนเสริม ปรับบทบาทเป็นติวเตอร์ข้อสอบ O-net | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่ววิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ย ๓๒.๒๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๐ | ๕,๐๐๐    | -               | ๕,๐๐๐                | -                   | -                |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค  |
|-------------|---|---|--|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|---|
|             |   |   |  |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |   |
|             |   | นานาชาติ PISA อยู่ใน<br>ระดับดี   |  |   |          |                 |                      |                     |   |
| ๒๙.         | ห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้คณิตศาสตร์                     | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนสูงขึ้น  | ผู้เรียนโรงเรียนพระธาตุ<br>บังพวนวิทยาทุกคน ได้<br>ใช้สื่อและนวัตกรรม ใน<br>การจัดการเรียนการ<br>สอน มีความรู้และ<br>ทักษะกระบวนการทาง<br>คณิตศาสตร์   | <b>นักเรียนมีสื่อในการ<br/>เรียนรู้รายวิชา<br/>คณิตศาสตร์</b>   | ๓๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | ๒๐,๐๐๐              | ถัวจ่าย<br>โครงการศูนย์<br>การเรียนรู้<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียง |
| ๓๐.         | ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง<br>วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ | ๑. ร้อยละของนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖<br>ได้สอบวัดความรู้ข้อสอบ<br>วิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์<br>๒. ร้อยละของนักเรียนได้<br>เรียนรู้ทักษะกระบวนการ<br>ทางวิทยาศาสตร์ผ่าน<br>กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์<br>ระดับ ดี<br>๓. ร้อยละของนักเรียนที่<br>ได้รับรางวัลจากการ<br>แข่งขันภายนอกโรงเรียน<br>ในการแข่งขัน | ๑. นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้<br>สอบวัดความรู้ข้อสอบ<br>วิทยาศาสตร์<br>๒. นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖<br>ได้เข้าร่วมกิจกรรม<br>สัปดาห์วิทยาศาสตร์<br>๓. นักเรียนที่ได้รับ<br>รางวัลจากการแข่งขัน<br>ภายนอกโรงเรียนในการ<br>แข่งขัน<br>๔. นักเรียนชั้น | -นักเรียนตัวแทนได้<br>เข้าร่วมการแข่งขัน<br>ทางวิชาการ<br>-นักเรียนได้เข้าร่วม<br>กิจกรรมสัปดาห์<br>วิทยาศาสตร์ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๕<br>-นักเรียนตัวแทนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ได้เข้า<br>ร่วมกิจกรรมวิชาการ<br>และได้รับรางวัล | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               |                     |   |

| ชื่อโครงการ | เป้าหมายเชิงคุณภาพ                            | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน  |  |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |  |
|-------------|---|--|---|--|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|--|
|             |   |  |   | งบประมาณ   | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |  |
|             |   | ระดับเหรียญทอง<br>๔. ร้อยละของนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้า<br>ร่วมกิจกรรม ค่าย<br>วิทยาศาสตร์ อนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ ใน<br>ระดับดี<br>๕. ร้อยละของนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่<br>ได้เข้าร่วมกิจกรรมในฐาน<br>การเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงคุณภาพอยู่ใน<br>ระดับดี | มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้า<br>ร่วมกิจกรรม ค่าย<br>วิทยาศาสตร์ อนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อม<br>๕. นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่<br>ได้เข้าร่วมกิจกรรมใน<br>ฐานการเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | เหรียญทอง ระดับ<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>-นักเรียนได้เรียนรู้<br>จากแหล่งเรียนรู้ ของ<br>สถานศึกษาพอเพียง<br>ของโรงเรียน |                 |                      |                     |                  |  |
| ๓๑.         | สร้างเสริมบุคคลแห่งการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์ | ๑. ร้อยละนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖<br>ได้รับการพัฒนายกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>วิชาวิทยาศาสตร์ ให้มีผล<br>การเรียนผ่านเกณฑ์ตาม  | ๑. นักเรียนทุกระดับชั้น<br>ได้รับการส่งเสริมให้เป็น<br>บุคคลแห่งการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>๒. ครูในกลุ่มสาระการ  | -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรายวิชา<br>วิทยาศาสตร์ เฉลี่ย<br>๓.๓๘ คิดเป็นร้อยละ<br>๘๔.๕๐<br>-มีผลการทดสอบ                    | ๕,๐๐๐           | -                    | ๕,๐๐๐               |                  |  |



| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|---|---|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |   |   |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |   | <p>หลักสูตร</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียน<br/>ชั้น ม. ๓ และ ม.๖ มี<br/>คะแนนผลการทดสอบ<br/>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-<br/>net ม. ๓ ตั้งแต่ร้อยละ<br/>๔๐ และ ม. ๖ ตั้งแต่ร้อย<br/>ละ ๓๐ ขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียน ม.<br/>๒ และม. ๓ มีความเข้าใจ<br/>ในการสอบระดับ<br/>นานาชาติ PISA อยู่ใน<br/>ระดับดี</p> | <p>เรียนรู้วิทยาศาสตร์<br/>กำหนดเป้าหมาย<br/>แนวทาง วางแผน<br/>ดำเนินการ จัดการ<br/>เรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>๓. ครูในกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้วิทยาศาสตร์สอน<br/>เสริมตัวข้อสอบ O -<br/>net</p>            | <p>ระดับชาติพื้นฐาน<br/>โอเน็ต ม. ๓ และ ม<br/>๖ เพิ่มขึ้น</p>   |          |                 |                      |                     |                  |
| ๓๒.         | เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ<br>เรียนการวิทยาศาสตร์ และ<br>เทคโนโลยี | <p>๑. ครูที่สอน<br/>วิทยาศาสตร์มีความรู้<br/>ความเข้าใจสามารถจัด<br/>กระบวนการเรียน การ<br/>สอน มีประสิทธิภาพตาม<br/>หลักสูตรระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ครูที่สอนวิทยาศาสตร์<br/>สามารถใช้<br/>กระบวนการวิจัยมา</p>   | <p>๑. ครูกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทุก<br/>คนวิเคราะห์หลักสูตร<br/>และมีแผนการจัดการ<br/>เรียนรู้</p> <p>๒. ครูกลุ่มสาระ<br/>วิทยาศาสตร์ทุกคนมีวิจัย<br/>ในชั้นเรียน</p> <p>๓. ห้องวิทยาศาสตร์มี</p> | <p>-ครูกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้วิทยาศาสตร์มี<br/>แผนการจัดการเรียนรู้<br/>๑๐๐ %</p> <p>-ห้องปฏิบัติการมี<br/>อุปกรณ์การทดลอง<br/>อย่างน้อย ๕ กิจกรรม</p> | ๑๕,๐๐๐   | -               | ๑๕,๐๐๐               |                     |                  |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค   |
|-------------|---|---|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|--|
|             |   |   |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |  |
|             |   | พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้<br>๓. ครูที่สอนวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์<br>๔. ครูที่มีความพึงพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ | วัสดุ อุปกรณ์ ในการทดลองอย่างน้อย ระดับชั้นละ ๕ กิจกรรม   |   |          |                 |                      |                     |  |
| ๓๓          | ห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | ๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  | ๑.ผู้เรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาทุกคนได้ใช้สื่อและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ | -ครูมีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์<br>-นักเรียนได้ทำกิจกรรมการทดลอง อย่างน้อย ระดับชั้นละ ๕ กิจกรรม | ๒๕,๐๐๐   | -               | ๒๕,๐๐๐               | -                   | -เนื่องจาก เนื้อหาของ หลักสูตร วิทยาศาสตร์ มีหลายสาระ ทำให้ งบประมาณ ไม่เพียงพอ ในการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ ที่เพียงพอ |
| ๓๔.         | โรงเรียนคุณภาพSMT                               | ๑. ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจใน การ  | ๑. นักเรียนทุกระดับชั้น   | ไม่ได้จัดกิจกรรม  | ๕,๐๐๐    | -               | -                    | ๕,๐๐๐               | เนื่องจาก  |

| ชื่อโครงการ |                         | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน          |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค   |
|-------------|-------------------------|--|---|-------------------------|----------|-----------------|----------------------|---------------------|--|
|             |                         |  |   |                         | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |  |
|             |                         | <p>เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียน SMTระดับดี</p> <p>๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนชั้น ม.๑-๖ที่ เรียนSTEM มีนวัตกรรม ร้อยละ๗๕</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียน และผู้ปกครองทุกคน มีความพึงพอใจใน การจัด กิจกรรมอยู่ในระดับดี</p> | <p>ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.. นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ - ๖ มีนวัตกรรม อย่างน้อยระดับชั้นละ ๓ นวัตกรรม</p> <p>๓. ครูทุกคนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ได้รับการ พัฒนา</p> <p>๔. มีภาคีเครือข่าย ภายนอกอย่างน้อย ๑ หน่วยงาน</p> <p>๕. มีการ PLC กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p> |                         |          |                 |                      |                     | <p>สถานการณ์ โควิด ๑๙ ทำให้การ เข้าร่วม โครงการ จาก สสวท. ไม่ได้ ดำเนินการ ต่อ / งบประมาณ โครงการถัว จ่ายให้ โครงการอื่น</p> |
| ๓๕.         | ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง | ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มี  | ๑. นักเรียนมีโอกาสเข้า  | -นักเรียนได้เรียนรู้และ | ๕,๐๐๐    | -               | ๕,๐๐๐                | -                   |  |

| ชื่อโครงการ   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน  |                     |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |   |
|---|---|--|---|---------------------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|---|
|   |   |  |   | งบประมาณ            | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |   |
| วิชาการกลุ่มสาระสังคม<br>ศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | ความรู้ ความเข้าใจใน<br>กิจกรรมทักษะทาง<br>วิชาการสังคมศึกษาฯ และ<br>นำทักษะที่เป็นประโยชน์<br>มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่ง<br>เกิดจากการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ประสบการณ์<br>ร่วมกัน<br>๒. ครูอาจารย์ร้อยละ ๗๐<br>มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>ในการจัดกิจกรรมส่งเสริม<br>ศักยภาพนักเรียนและมี<br>โอกาสแลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์ | ร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้ง<br>กิจกรรมทางวิชาการ<br>และกิจกรรมสร้างสรรค์<br>ต่าง ๆ<br>๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรมจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>ศักยภาพของนักเรียนใน<br>สาระภูมิศาสตร์ หน้าที่<br>พลเมือง เศรษฐศาสตร์<br>ประวัติศาสตร์ ศาสนา<br>๓. บุคลากรทุกฝ่ายที่<br>เกี่ยวข้องได้มีโอกาส<br>ปฏิบัติงานร่วมกันทำให้<br>เกิดทักษะการ<br>ปฏิบัติงานส่งเสริม<br>ศักยภาพของนักเรียน<br>และประสบการณ์การ<br>เรียนรู้อย่างกว้างขวาง | เข้าร่วมกิจกรรม<br>สร้างสรรค์และได้รับ<br>การส่งเสริมศักยภาพ<br>เต็มตามศักยภาพ คิด<br>เป็นร้อยละ ๘๕ |                     |                 |                      |                     |                  |   |
| ๓๖.   | สร้างเสริมบุคคลแห่งการ  | ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มี  | นักเรียนทุกระดับชั้น  | นักเรียนทุกคนได้รับ | ๑๐,๐๐๐          | -                    | ๑๐,๐๐๐              | -                | - |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|---|--|--|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |   |  |  |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             | เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม                                 | คุณธรรม จริยธรรมและ<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>สามารถแสวงหาความรู้<br>ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้<br>และพัฒนาตนเองอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ศักยภาพทางด้านสังคม<br>และวัฒนธรรม<br>๓. ผู้เรียนสามารถนำ<br>ความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน<br>การศึกษาต่อในระดับที่<br>สูงขึ้น | ได้รับการส่งเสริมให้เป็น<br>บุคคลแห่งการเรียนรู้<br>วิชาสังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม  | การพัฒนาส่งเสริม<br>ความรู้ทางด้านสังคม<br>ศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรมเต็มตาม<br>ศักยภาพ   |          |                 |                      |                     |                  |
| ๓๗.         | เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ<br>เรียนรู้ด้านสังคมศึกษา<br>ศาสนาและวัฒนธรรม | ๑. มีสารสนเทศกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สังคมศึกษาที่<br>เป็นปัจจุบัน<br>๒. มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่<br>สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนสอนที่<br>ทันสมัยและเหมาะสมกับ<br>ผู้เรียน  | ๑. สารสนเทศกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม อย่างน้อย ๒<br>อย่าง<br>๒. ครูในกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนา และวัฒนธรรม | -ครูกลุ่มสาระสังคมฯ<br>มีสื่ออุปกรณ์ที่<br>เหมาะสมกับผู้เรียน<br>-ครูกลุ่มสาระฯมีวิจัย<br>ในชั้นเรียน<br>-ครูกลุ่มสาระฯมี<br>แผนการจัดเรียนรู้<br>๑๐๐ % | ๕,๐๐๐    |                 | ๕,๐๐๐                | -                   | -                |

| ชื่อโครงการ |  | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค       |
|-------------|--|--|--|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|             |  |  |  |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                        |
|             |  | ๓. ครูมีวิธีแก้จัดการกับ<br>ปัญหาในการจัดกิจกรรม<br>การเรียนการสอนที่มี<br>ประสิทธิภาพ                                       | มีวัสดุอุปกรณ์ในการ<br>จัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>ที่เพียงพอ<br>๓. ครูในกลุ่มสาระ<br>จัดทำวิจัยในชั้นเรียน<br>อย่างน้อยคนละ ๑<br>หัวข้อเรื่อง/ภาคเรียน<br>๔. ครูในกลุ่มสาระ<br>จัดทำแผนการจัดการ<br>เรียนรู้อย่างน้อยคนละ<br>๑ รายวิชาที่สมบูรณ์/<br>ภาคเรียน<br>๕. ครูในกลุ่มสาระ<br>จัดทำสื่อการสอนอย่าง<br>น้อยคนละ ๒ เรื่อง/<br>ภาคเรียน |  |          |                 |                      |                     |                        |
| ๓๗.         | ห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนา และวัฒนธรรม | ๑. มีสารสนเทศกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษาที่เป็นปัจจุบัน<br>๒. มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่<br>สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ | ๑. สารสนเทศกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม อย่างน้อย<br>๒ อย่าง  | -ครูมีแผนการจัดการ<br>เรียนรู้ทุกรหัสวิชา<br>-ครูจัดทำวิจัยในชั้น<br>เรียน ๑ เรื่อง/๑คน<br>-ครูมีสื่อการเรียนรู้ | ๒๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | ๑๐,๐๐๐              | ถัวจ่าย<br>โครงการอื่น |

| ชื่อโครงการ |                            | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน        |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|----------------------------|---|--|-----------------------|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |                            |   |  |                       | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |                            | <p>เรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๓. ครูมีวิธีแก้จัดการกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> | <p>๒. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอ</p> <p>๓. ครูในกลุ่มสาระจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ หัวข้อเรื่อง/ภาคเรียน</p> <p>๔. ครูในกลุ่มสาระจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ รายวิชาที่สมบูรณ์/ภาคเรียน</p> <p>๕. ครูในกลุ่มสาระจัดทำสื่อการสอนอย่างน้อยคนละ ๒ เรื่อง/ภาคเรียน</p> |                       |          |                 |                      |                     |                  |
| ๓๙.         | ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ | ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐  | ๑. นักเรียนทุกคน ทุก   | -ครูมีสื่อ นวัตกรรมใน | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   |                  |

| ชื่อโครงการ |  | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค                            |
|-------------|--|--|--|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|---|
|             |  |  |  |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |   |
|             | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนวิชาภาษาอังกฤษ<br>สูงขึ้น<br>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มี<br>สื่อนวัตกรรมที่จัดทำขึ้น<br>มาใช้ในการจัดกาเรียน<br>การสอน<br>๓. นักเรียนร้อยละ<br>๑๐๐ ได้รับการ<br>พัฒนาการเรียนรู้ตาม<br>ศักยภาพและ<br>ความสามารถ<br>๔. นักเรียนร้อย<br>ละ ๑๐๐ ได้รับการ<br>พัฒนาทักษะทางด้าน<br>ภาษา | ระดับชั้นได้รับการ<br>พัฒนา และบรรลุ<br>เป้าหมายการจัด<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. ครูในกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศใช้<br>สื่อนวัตกรรม<br>เทคโนโลยีในการ<br>จัดการเรียนรู้<br>๓. ครูในกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศได้<br>พัฒนาแผนการจัดการ<br>เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ | การจัดการเรียนรู้ของ<br>นักเรียน<br>-ครูมีแผนการจัดการ<br>เรียนรู้คิดเป็นร้อยละ<br>๑๐๐<br>-นักเรียนทุกคนได้รับ<br>การพัฒนาทักษะ<br>ทางด้านภาษาร้อยละ<br>๑๐๐ |          |                 |                      |                     |   |
| ๔๐.         | ห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศ | ๑. มีห้องเรียนที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้และสามารถ<br>ใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ<br>๒. มีความเป็นสากล มี  | ๑.. ห้องเรียนคุณภาพ<br>(ห้องภาษาอังกฤษ) มี<br>สื่อ - อุปกรณ์<br>เทคโนโลยีที่ทันสมัยใน  | ไม่ได้ดำเนินโครงการ   | ๓๕,๐๐๐   | -               | -                    | ๓๕,๐๐๐              | งบประมาณ<br>โอนให้<br>โครงการ<br>พัฒนาอาคาร |



| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค  |
|-------------|---|---|--|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|---|
|             |   |   |  |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |   |
|             |   | ทักษะและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี สามารถปรับวิธีคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์<br>๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ รู้จักศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันต่อสังคมโลก | การจัดการเรียนรู้<br>๒. นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ   |   |          |                 |                      |                     | สถานที่   |
| ๔๑.         | ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถแสดงผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์อยู่ในระดับดีมาก<br>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์อยู่ในระดับดีมาก  | ๑. นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๐๐ คน<br>๒. คณะครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม | นักเรียนตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๕,๐๐๐    | -               | ๕,๐๐๐                | -                   | ใช้<br>งบประมาณ<br>ถัวจ่ายจาก<br>โครงการอื่น<br>เพิ่มเติม |
| ๔๒.         | สร้างเสริมบุคคลแห่งการ                        | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่   | ๑. นักเรียนโรงเรียน  | -ผลสัมฤทธิ์ทางการ   | ๒๐,๐๐๐   | -               | ๒๐,๐๐๐               | -                   |   |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|---|--|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |   |  |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             | เรียนรู้ศิลปะ                                 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนศิลปะผ่านเกณฑ์<br>ระดับดี<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่<br>มีผลการประเมิน<br>สมรรถนะสำคัญตาม<br>หลักสูตรผ่านเกณฑ์<br>ระดับดี<br>๓. ร้อยละของนักเรียนที่<br>มีผลการอ่าน คิด<br>วิเคราะห์ เขียน ผ่าน<br>เกณฑ์ระดับดี | พระธาตุบังพวนวิทยา<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี<br>ที่ ๑-๖ จำนวน ๓๐๐<br>คน มีผลการเรียน<br>สูงขึ้น<br>๒. คณะครู นักเรียน<br>ชุมชน มีส่วนร่วมใน<br>การจัดกิจกรรม | เรียนรายวิชาศิลปะ มี<br>ค่าเฉลี่ย ๓.๒๔ คิดเป็น<br>ร้อยละ ๘๐.๘๙<br>-นักเรียนผ่านเกณฑ์<br>ประเมินคุณลักษณะ<br>การอ่าน คิด วิเคราะห์<br>เขียน คิดเป็นร้อยละ<br>๑๐๐ |          |                 |                      |                     |                  |
| ๔๓.         | เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ<br>เรียนการสอนศิลปะ | ๑. ครูที่สามารถใช้<br>กระบวนการวิจัยการ<br>เรียนรู้ระดับคุณภาพดี<br>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนวิชาศิลปะอยู่ใน<br>ระดับ ดี  | ๑. ร้อยละของครูที่มี<br>แผนการจัดการเรียนรู้<br>ที่<br>๒. ร้อยละของครูที่<br>สามารถปฏิบัติการ<br>สอนตามแผนการ<br>จัดการเรียนรู้ที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ | -ครูมีวิจัยในชั้นเรียน<br>-ครูมีแผนการจัดการ<br>เรียนรู้ ๑๐๐ %  | ๕,๐๐๐    | -               | ๕,๐๐๐                | -                   | -                |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค                         |
|-------------|---|--|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|--|
|             |   |  |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |  |
| ๔๔.         | สร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๑. ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ให้มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร | ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>๒. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กำหนดเป้าหมาย แนวทางวางแผนดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน | นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๓.๒๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๑ | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   | -  |
| ๔๕.         | การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ๑ คน ๑ อาชีพ     | ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในด้านทักษะการประกอบอาชีพ  | นักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาทุกคน   | ๑.นักเรียนชั้น ม. ๒ ได้เรียนรู้การฝึกอาชีพ ๑ อาชีพ ( ๑๙ มิ.ย.๖๖)  | ๒๐,๐๐๐   |                 | ๒๐,๐๐๐               | ๒๐,๐๐๐              |  |
| ๔๖.         | โครงการร้านกาแฟ PTW Coffee shop                       | ๑. ร้อยละของการปรับภูมิทัศน์ ภายในภายนอกให้สวยงาม สะอาดอยู่ในระดับคุณภาพดีร้อยละของการจัดการมีการ  | ๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอก ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้บริการ  | -ไม่ได้จัดกิจกรรมโครงการ  | ๕๐,๐๐๐   | -               | -                    | ๕๐,๐๐๐              | โอนงบประมาณโครงการให้สถานศึกษาตลอดภัยและ |

| ชื่อโครงการ |  | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค   |
|-------------|--|---|--|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|--|
|             |  |   |  |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |  |
|             |  | <p>บริหารจัดการด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๒. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพให้มีประสบการณ์การแปรรูปอาหาร การจำหน่ายสินค้าสามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ในอนาคต</p> | <p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอก ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้บริการ</p>   |   |          |                 |                      |                     | ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง                                       |
| ๔๗.         | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐% มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐% มีสื่อนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐% ได้รับการ</p>            | <p>๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา และบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการ จัดการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูในกลุ่มสาระ</p> | <p>-ครูมีสื่อในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เฉลี่ย ๓.๙๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๐</p> | ๕,๐๐๐    | -               | ๕,๐๐๐                | -                   | ได้รับงบประมาณ ถัวจ่ายจากโครงการอคาเดมีพระธาตุดั่งพวนวิทยา |

| ชื่อโครงการ |                                | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค   |
|-------------|--------------------------------|---|--|------------------|----------|-----------------|----------------------|---------------------|--|
|             |                                |   |  |                  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |  |
|             |                                | พัฒนาการเรียนรู้ได้ตาม<br>ศักยภาพและ<br>ความสามารถ<br>๔) นักเรียนร้อยละ<br>๑๐๐% ได้รับการพัฒนา<br>ในการสอนซ่อมเสริม<br>แก้ปัญหาทักษะ<br>กระบวนการ | การเรียนรู้ได้พัฒนา<br>แผนการจัดการเรียนรู้<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |                  |          |                 |                      |                     |  |
| ๔๘.         | อะคาเดมีพระธาตุบังพวน<br>วิทยา | ๑.เด็กนักเรียนในตำบล<br>พระธาตุบังพวน จำนวน<br>๒๐๑ คน มีทักษะ<br>ทางด้านกีฬาฟุตบอลใช้<br>เวลาว่างให้เกิดประโยชน์<br>ห่างไกลจากยาเสพติด            | ๑.นักเรียน<br>ระดับประถมศึกษาใน<br>ตำบลพระธาตุบังพวน<br>จำนวน ๑๐๐ คน<br>๒. นักเรียนระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาโรงเรียน<br>พระธาตุบังพวนวิทยา<br>จำนวน ๑๐๐ คน | งตกิจกรรมโครงการ | ๕๐,๐๐๐   | -               | -                    | ๕๐,๐๐๐              | ถัวจ่าย<br>โครงการ<br>เสริมการ<br>เรียนรู้กลุ่ม<br>สาระสุข<br>ศึกษาและ<br>กิจกรรม<br>โครงการกีฬา<br>ภายในและ<br>กีฬาสหวิทยา<br>เขต |
| ๔๙.         | กีฬาภายในโรงเรียนพระธาตุ       | ๑.นักเรียนความสามารถ  | ๑.นักเรียนทุกคนร่วม  | นักเรียนเข้าร่วม | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   | ขอใช้เงิน  |

| ชื่อโครงการ               |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค                               |
|---------------------------|---|---|--|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|--|
|                           |   |   |  |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |  |
|                           | บึงพวนวิทยา   | ทางด้านกีฬาที่ตนถนัดได้<br>เป็นอย่างดี มีมรรถภาพที่<br>ดีและออกกำลังกาย<br>สม่ำเสมอ   | กิจกรรมทางด้านกีฬา<br>และแสดง<br>ความสามารถทางด้าน<br>กีฬา ประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๕<br>ร้อยละ ๙๐%  | กิจกรรมการแข่งขัน<br>กีฬาภายใน คิดเป็น<br>ร้อยละ ๙๕<br>-นักเรียนสามารถเลือก<br>เล่นกีฬาตามความ<br>ถนัดของตนเองและมี<br>ความพึงพอใจในระดับ<br>ดี |          |                 |                      |                     | โครงการ<br>อะคาเดมี่<br>พระธาตุบึง<br>พวนวิทยา |
| <b>แผนงานด้านงบประมาณ</b> |   |   |  |   |          |                 |                      |                     |  |
| ๑.                        | การบริหารจัดการแบบมี<br>ส่วนร่วมเชิงคุณภาพ<br>(นโยบายและแผนงาน) | ๑.มีแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีที่สมบูรณ์<br>สอดคล้องกับนโยบาย<br>ของ โรงเรียน สพฐ.<br>กระทรวง ศึกษาธิการ<br>และ สมศ. อย่างมี<br>คุณภาพ<br>๒. มีข้อมูล สารสนเทศ<br>ถูกต้อง ครบทุกฝ่าย งาน<br>และมีการจัดเก็บ ข้อมูล<br>อย่างเป็นระบบ<br>๓. มีการระดม | ๑. โรงเรียนพระธาตุ<br>บึงพวนวิทยามีการ<br>จัดระบบและรายงาน<br>ผลการควบคุมภายใน<br>๒. มีแฟ้มจัดเก็บข้อมูล<br>สารสนเทศอย่างเป็น<br>ระบบ ๔ กลุ่มงาน<br>๓. มีการระดม<br>ทรัพยากรทางการ<br>ศึกษาจากหน่วยงาน<br>องค์กร หรือบุคคล<br>ภายนอก | ๑. โรงเรียนมี<br>แผนปฏิบัติการ<br>ประจำปี ๒๕๖๖  | ๕,๐๐๐    |                 | ๕,๐๐๐                | -                   |  |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน                                    |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค                                   |
|-------------|---|---|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|--|
|             |   |   |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |  |
|             |   | ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ<br>๔. ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศมีความพึงพอใจ                              |   |   |          |                 |                      |                     |  |
| ๒.          | เพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภค             | ๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด<br>๒. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ | จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน และค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ | -ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค เป็นปัจจุบันทุกเดือน | ๗๗,๐๐๐   |                 | ๑๐๙,๕๒๙              | -                   | งบประมาณตั้งไว้ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย                |
| ๓.          | เพิ่มประสิทธิภาพสนับสนุนและการซ่อมบำรุง | ๑.นักเรียนมาโรงเรียนสม่ำเสมอ<br>๒.ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้                                | ๑. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้   | ดำเนินการซ่อมมรดก รับส่งนักเรียน ครั้งที่ ๑ /๖๖   | ๓๐,๐๐๐   |                 | ๓๐,๐๐๐               | -                   | รถมีอายุการใช้งานนาน ทำให้ต้องได้รับการซ่อมแซมบ่อย |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|---|---|--|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |   |   |  |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |   | อย่างมีประสิทธิภาพ  | ได้  |  |          |                 |                      |                     |                  |
| ๔.          | เพิ่มประสิทธิภาพเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ                  | ๒.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐<br>๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ | -ดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนประจำภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จำนวนวันที่ ๒๓ พ.ค.๖๖ | ๕๑๖,๒๔๐  |                 | ๕๑๖,๒๔๐              | -                   |                  |
| ๕.          | เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | นักเรียนยากจนชั้น ม.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทาง  | นักเรียนยากจนชั้น ม. ๑ - ม.๓ จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา   | นักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ ๕๕ คน   | ๑๖๕,๐๐๐  | -               | ๑๖๕,๐๐๐              | -                   |                  |



| ชื่อโครงการ                        |                                     | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค          |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------------|
|                                    |                                     |  |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                           |
| ๖.                                 | ประกันอุบัติเหตุกลุ่ม               | ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียน พระธาตุบังพวนวิทยา มีความพึงพอใจ  | ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ทำประกันอุบัติเหตุครบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์                 | นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษา มีประกัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  | ๕๐๐      | ๔๗,๒๐๐          | ๔๗,๒๐๐               | ๕๐๐                 | โอนงบประมาณให้โครงการอื่น |
| ๗.                                 | ออมทรัพย์                           | ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา มีความพึงพอใจ  | นักเรียน โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ออมทรัพย์ ๑๐๐ เปอร์เซนต์  | นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์   | ๕๐๐      | -               | -                    | ๕๐๐                 | โอนงบประมาณให้โครงการอื่น |
| ๘.                                 | ส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียน              | เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องในกิจกรรมสหกรณ์เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม                                       | นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน   | นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน   | ๑,๐๐๐    | -               | -                    | ๑,๐๐๐               | โอนงบประมาณให้โครงการอื่น |
| <b>แผนงานด้านการบริหารงานบุคคล</b> |                                     |  |   |   |          |                 |                      |                     |                           |
| ๑.                                 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอัตรากำลัง | ๑. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา นำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี | ๑ มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จำนวน ๒๔ คนโดย | -มีข้อมูลกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรฯ<br>-มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐาน | ๔๐,๐๐๐   | -               | ๔๐,๐๐๐               | -                   | ใช้งบประมาณเกินที่ตั้งไว้ |

| ชื่อโครงการ | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|---|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |   |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             | <p>ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน การดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของ</p> | <p>สามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้องและตรงวิชาเอก</p> <p>๒. มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยาเพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่นักเรียน</p> <p>๓. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพิจารณาและเข้าร่วมประชุมกับโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา และมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี</p> <p>ร้อยละ ๙๕</p> | <p>-มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา</p> <p>-โครงการยังไม่เสร็จสิ้น</p> |          |                 |                      |                     |                  |

| ชื่อโครงการ | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |  |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |                                |
|-------------|---|---|---|--|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|--------------------------------|
|             |   |   |   | งบประมาณ   | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |                                |
|             | สถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยดี |   |   |  |                 |                      |                     |                  |                                |
| ๒.          | พัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานสากล   | ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐<br>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยามีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในระดับคุณภาพดีขึ้นไป<br>๓. ข้าราชการครูและ | ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา จำนวน ๒๔ คนไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น<br>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา จำนวน ๒๔ คน ได้รับการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการ | -การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานครั้งที่ ๒ (๑ ต.ค. - ๓๑ มี.ค.)<br>-กิจกรรมอื่นอยู่ระหว่างการดำเนินการ<br>-บุคลากรศึกษาดูงานและส่งผลงานเข้ารับรางวัล | ๑๒๓,๐๐๐         | -                    | ๑๒๓,๐๐๐             | ๑๒๓,๐๐๐          | ใช้งบประมาณเกินงบที่ตั้งในแผนฯ |

| ชื่อโครงการ               |  | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|---------------------------|--|---|--|----------------|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|                           |  |   |  |                | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|                           |  | <p>บุคลากรทางการศึกษา<br/>โรงเรียนพระธาตุบังพวน<br/>วิทยาได้เข้าร่วมการ<br/>แข่งขันและได้รับรางวัล<br/>ระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>๔. ข้าราชการครูและ<br/>บุคลากรทางการศึกษามี<br/>วิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>๕. ข้าราชการครูและ<br/>บุคลากรทางการศึกษาใน<br/>โรงเรียนพระธาตุบังพวน<br/>วิทยามีขวัญกำลังใจ และ<br/>ได้รับการยกย่องเชิดชู<br/>เกียรติในการปฏิบัติงาน<br/>เต็มตามศักยภาพ</p> | <p>ปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ข้าราชการครูและ<br/>บุคลากรทางการศึกษา<br/>โรงเรียนพระธาตุบังพวน<br/>วิทยาได้รับการส่งเสริม<br/>พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ<br/>เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อ<br/>รับรางวัลระดับชาติ/<br/>นานาชาติ</p> <p>๔. ข้าราชการครูและ<br/>บุคลากรทางการศึกษามี<br/>วิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>๕. ข้าราชการครูและ<br/>บุคลากรทางการศึกษา<br/>ในโรงเรียนพระธาตุบัง<br/>พวนวิทยา จำนวน ๒๓<br/>คน ได้รับการส่งเสริมให้<br/>ขวัญกำลังใจ และยกย่อง<br/>เชิดชูเกียรติในการ<br/>ปฏิบัติงาน</p> |                |          |                 |                      |                     |                  |
| แผนงานด้านการบริหารทั่วไป |  |   |  |                |          |                 |                      |                     |                  |

| ชื่อโครงการ |                        | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน          |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค                      |
|-------------|------------------------|---|--|-------------------------|----------|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------------------------|
|             |                        |   |  |                         | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                                       |
| ๑.          | คุณธรรมและความโปร่งใส  | ๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริต สามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม<br>๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” | ๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยามีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ | อยู่ระหว่างการดำเนินงาน | ๕,๐๐๐    | -               | ๕,๐๐๐                | -                   | -                                     |
| ๒.          | โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ | ๑. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมพื้นฐาน<br>๒. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งกาย วาจา และใจ และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่ตนเอง  | ๑. นักเรียนทุกระดับโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ร้อยละ ๘๐% ได้รับการปลูกฝังให้มีความนิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้อง   | อยู่ระหว่างการดำเนินงาน | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   | ใช้<br>งบประมาณ<br>ตลอดปี<br>การศึกษา |

| ชื่อโครงการ |  | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|--|---|---|----------------|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |  |   |   |                | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |  | โรงเรียน ชุมชน<br>๓ นักเรียนให้ความสำคัญ<br>กับพระพุทธศาสนาที่เป็น<br>ศาสนาประจำชาติ และ<br>สามารถนำเอาหลักธรรม<br>มาประยุกต์ใช้ในการ<br>ดำเนินชีวิตประจำวันได้<br>อย่างมีความสุข | ๒. นักเรียนทุกระดับ<br>โรงเรียนพระธาตุบึง<br>พวนวิทยา ร้อยละ ๘๐<br>% ได้ปฏิบัติตนเป็นผู้มี<br>คุณธรรม เคารพคุณค่า<br>ของตนเองและผู้อื่น<br>๓. นักเรียนทุกระดับ<br>โรงเรียนพระธาตุบึง<br>พวนวิทยา ร้อยละ<br>๘๐ % ได้เข้าร่วม<br>กิจกรรมวันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนา<br>ปลูกฝังคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ ๘ ประการ<br>๔. นักเรียนทุกระดับ<br>โรงเรียนพระธาตุบึง<br>พวน ร้อยละ ๘๐ %<br>วิทยา กล้าคิด กล้า<br>ตัดสินใจแก้ไขปัญหา<br>ต่าง ๆ โดยนำ<br>หลักธรรมทางศาสนา |                |          |                 |                      |                     |                  |

| ชื่อโครงการ | เป้าหมายเชิงคุณภาพ                                    | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน  |   |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |  |
|-------------|---|--|---|---|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|--|
|             |   |  |   | งบประมาณ  | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |  |
|             |   |  | มาปรับใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้   |   |                 |                      |                     |                  |  |
| ๓.          | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | ๑. ครูการออกแบบการ<br>จัดการเรียนรู้และ<br>เสริมสร้างลักษณะนิสัย<br>พอเพียงอยู่ในระดับ<br>คุณภาพดี<br>๒. โรงเรียนมีสื่อ<br>นวัตกรรมการเรียนรู้ตาม<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงอยู่ใน<br>ระดับคุณภาพดี<br>๓. มีฐานการเรียนรู้อยู่ใน<br>ระดับคุณภาพดี | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕<br>มีหลักคิดหลักปฏิบัติ<br>ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕<br>สามารถปฏิบัติตาม<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>๓. มีศูนย์การเรียนรู้<br>ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>จำนวน ๑ ศูนย์การ<br>เรียนรู้<br>๔. มีฐานการเรียนรู้<br>ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>อย่างน้อย ๑ ฐานการ<br>เรียนรู้ ต่อ ๑ ห้องเรียน | สถานศึกษามีแหล่ง<br>เรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง จำนวน ๑๔<br>ฐาน | ๑๕,๐๐๐          | -                    | ๑๕,๐๐๐              | -                | งบประมาณ<br>ได้รับจัดสรร<br>ไม่เพียงพอ |
| ๔.          | เสริมสร้างความเข้มแข็งของ                             | ๑. โรงเรียนพระธาตุบัง  | ๑. ครูโรงเรียนพระธาตุ   | อยู่ระหว่างดำเนินการ  | ๑๑,๐๐๐          | -                    | ๑๑,๐๐๐              | -                | งบประมาณ                               |

| ชื่อโครงการ |  | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค                            |
|-------------|--|--|---|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|---|
|             |  |  |   |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |   |
|             | สถานศึกษา  | พจนวิทยา สามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา  | บ้งพจนวิทยาทุกคน ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ร้อยละ ๙๐  |  |          |                 |                      |                     | ไม่เพียงพอ ต่อกิจกรรม                       |
| ๕.          | พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อโรงเรียนมาตรฐานสากล | ๑. ร้อยละของการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียนให้สวยงาม สะอาดอยู่ในระดับคุณภาพดี<br>๒. ร้อยละของอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลังได้รับการดูแลรักษาการซ่อมแซมทำความสะอาดให้สมบูรณ์ใช้การได้อยู่ในระดับคุณภาพดี<br>๓. ร้อยละของระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ใช้ได้ดีทุกจุด อยู่ในระดับคุณภาพดี<br>๔. ร้อยละของโต๊ะ เก้าอี้ | ๑.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการใช้บริการ<br>๒.การดูแลรักษาระบบรักษาความปลอดภัยให้ใช้งานได้ร้อยละ ๙๐ | อาคารสถานที่ อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ภูมิทัศน์ สวยงาม สะอาดร่มรื่น ผู้ใช้บริหารมีความพึงพอใจ | ๒๐,๐๐๐   | -               | ๒๐,๐๐๐               | -                   | งบประมาณไม่เพียงพอ ต่อกิจกรรม/ภาระงานที่มาก |



| ชื่อโครงการ |                  | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค   |
|-------------|------------------|---|--|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|--|
|             |                  |   |  |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |  |
|             |                  | อุปกรณ์ภายในอาคาร<br>ได้รับการดูแลบำรุงรักษา<br>ทุกห้องอยู่ในระดับ<br>คุณภาพดี  |  |  |          |                 |                      |                     |  |
| ๖.          | สถานศึกษาปลอดภัย | ๑. ครูและนักเรียน<br>โรงเรียนพระธาตุบังพวน<br>วิทยาเข้าร่วมการอบรม<br>ป้องกันอุบัติภัย การปฐม<br>พยาบาลและอัคคีภัยใน<br>สถานศึกษา<br>๒. โรงเรียนพระธาตุบัง<br>พวนวิทยามีอุปกรณ์<br>ป้องกันอุบัติภัยที่<br>เพียงพอ<br>๓. นักเรียนมีทักษะและ<br>ความรู้จากการทำ<br>กิจกรรม และสามารถ<br>นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน<br>ได้ | ๑. นักเรียนทุกระดับ<br>โรงเรียนพระธาตุบัง<br>พวนวิทยา ร้อยละ ๘๐<br>% ได้รับการอบรมให้มี<br>ความรู้การป้องกัน<br>อุบัติภัย อัคคีภัย อย่าง<br>ถูกต้อง<br>๒. นักเรียนทุกระดับ<br>โรงเรียนพระธาตุบัง<br>พวนวิทยา ร้อยละ ๘๐<br>% ได้ปลูกฝังจิตสำนึก<br>ในพฤติกรรมป้องกัน<br>ด้านสิ่งเื้อ้ความ<br>ปลอดภัยบนถนน ด้าน<br>การสวมหมวกนิรภัย<br>ด้านการสวมอุปกรณ์ | -โรงเรียนมีมาตรการ<br>ป้องกันความปลอดภัย<br>ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ<br>-อยู่ระหว่างดำเนินการ | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   | งบประมาณ<br>ไม่เพียงพอ<br>ต่อการจัด<br>กิจกรรม/ถัว<br>จ่ายจาก<br>โครงการอื่น |

| ชื่อโครงการ |                      | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|----------------------|---|---|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |                      |   |   |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |                      |   | นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง<br>๓. นักเรียนทุกระดับโรงเรียนพระธาตุนั่งพวนวิทยา ร้อยละ ๘๐ % สามารถป้องกันตนเองและคนรอบข้างให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |          |                 |                      |                     |                  |
| ๗.          | ส่งเสริมสุขภาพอนามัย | นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันรักษา เรื่อง สุขภาพกาย และจิตใจให้ดีสม่ำเสมอ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนรับการตรวจสุขภาพประจำปี | ครู – นักเรียน จำนวน ๓๔๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐  | - นักเรียนได้รับการอบรมความรู้กิจกรรมวันใสใสใจสุขภาพ<br>-ห้องพยาบาลมียาสามัญประจำบ้านเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น | ๑๐,๐๐๐   | ๔๐,๐๐๐          | ๕๐,๐๐๐               | -                   |                  |
| ๘.          | โสตทัศนศึกษา         | ๑. ครูและนักเรียน มี  | ๑. ครูและนักเรียน   | -อุปกรณ์โสตทัศน  | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐               | -                   | ขาดบุคลากร       |

| ชื่อโครงการ                              |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน   | งบประมาณ |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค             |
|--|---|--|---|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------------------|
|  |   |  |   |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                              |
|  |   | <p>โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนสามารถใช้ อุปกรณ์ในการเปิดงาน ต่างๆได้</p> <p>๓. โรงเรียน นักเรียนกลุ่ม เครือข่าย ผู้ปกครอง และ ชุมชนได้เข้าใจบทบาท หน้าที่ของนักเรียน ครู ผ่านเสียงตามสาย และ วิद्यุชุมชนวัดพระธาตุบัง พวน</p> | <p>โรงเรียนพระธาตุบังพวน วิทยาทุกคน ได้รับ บริการอย่างทั่วถึงและได้ ประโยชน์อย่างสูงสุดเมื่อ ใช้บริการโสตทัศนศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยามีเครื่อง อุปกรณ์โสตที่เพียงพอ พร้อมให้บริการ</p> | <p>ศึกษา มีสภาพพร้อมใช้ งาน ร้อยละ ๙๐</p>  |          |                 |                      |                     | <p>ที่ดูแลอย่าง เป็นระบบ</p> |
| <b>แผนงานด้านการบริหารกิจการนักเรียน</b> |   |  |   |  |          |                 |                      |                     |                              |
| ๑.                                       | <p>บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p> | <p>๑.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มี ส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ</p> <p>๒.ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองได้เข้าร่วม กิจกรรมและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญ</p>   | <p>๑.นักเรียนครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มี ส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ</p> <p>๒.ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองได้เข้าร่วม กิจกรรมและเห็น ความสำคัญของการ</p>  | <p>ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ แม่แห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู ต้อนรับน้องใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ ๓วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> | ๒๐,๐๐๐   | -               | ๒๐,๐๐๐               | -                   |                              |

| ชื่อโครงการ | เป้าหมายเชิงคุณภาพ                       | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |   |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |   |
|-------------|--|---|---|---|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|---|
|             |  |   |   | งบประมาณ  | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |   |
|             |  | ๓.ครูนักเรียนและชุมชน<br>ได้รับข้อมูลข่าวสารที่<br>ถูกต้องและรวดเร็ว  | บริหารจัดการเชิง<br>คุณภาพ<br>๓.ครูนักเรียนมีระบบ<br>การจัดการข้อมูล<br>สารสนเทศอย่างเป็น<br>ระบบ   | ๒ กิจกรรม   |                 |                      |                     |                  |   |
| ๒.          | สถานศึกษาสีขาวปลอดยา<br>เสพติดและอบายมุข | ๑. นักเรียนมีความรู้<br>ความเข้าใจ โทษของสาร<br>เสพติด และเล็งเห็น<br>ประโยชน์ของการ<br>รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด<br>๒. นักเรียนกล้า<br>แสดงออกในทาง<br>สร้างสรรค์ และชุมชน<br>เห็นประโยชน์ของการทำ<br>กิจกรรม<br>๓. นักเรียนเข้าใจ<br>บทบาทหน้าที่ของตนเอง<br>รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์ | ๑. ร้อยละของนักเรียน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>๑-๖ เห็นโทษของยา<br>เสพติด<br>๒. คณะครู นักเรียน<br>ชุมชน ผู้นำทาง<br>ศาสนา มีส่วนร่วมใน<br>การจัดกิจกรรมร้อยละ<br>๘๐ | -นักเรียนโรงเรียนพระ<br>ธาตุนันทน์ได้รับการ<br>อบรมความรู้เกี่ยวกับ<br>โทษของยาเสพติด<br>- นักเรียนกล้าแสดง<br>ออกในทางสร้างสรรค์<br>เพิ่มมากขึ้น<br>- โรงเรียนได้ส่ง<br>ประเมินสถานศึกษา<br>สีขาวปลอดยาเสพติด<br>และอบายมุขระดับ<br>เพชร อยู่ระหว่างการ<br>ประเมิน | ๕,๐๐๐           | -                    | ๕,๐๐๐               | -                | - |

| ชื่อโครงการ |                 | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ  | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|-----------------|--|---|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |                 |  |   |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
| ๓.          | คุณธรรมจริยธรรม | ๑. นักเรียนเป็นผู้มี<br>สามารถถ่ายทอด<br>ประสบการณ์ให้กับ<br>บุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง<br>เหมาะสม<br>๒. นักเรียนได้เปลี่ยน<br>บรรยากาศ ได้<br>ประสบการณ์ตรง<br>๓. นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้<br>แก้ไขปัญหา เป็นคนดี<br>เป็นคนเก่ง มีความสุข<br>และอยู่ร่วมกับผู้คน<br>ในสังคมได้อย่างมี<br>ความสุข | ๑. นักเรียนโรงเรียน<br>ปฏิบัติตนเป็นคนดี<br>ช่วยเหลืองานคณะครู<br>ร้อยละ ๙๐ %<br>๒. นักเรียนโรงเรียน<br>ได้เปลี่ยนบรรยากาศ<br>จากประสบการณ์เรียน<br>ในห้องเรียน ไปสู่<br>สถานที่ภายนอก<br>ห้องเรียนทำให้ได้รับรู้<br>ประสบการณ์ตรง<br>สามารถเอาชนะใจ<br>ตนเองในการปฏิบัติ<br>ธรรม ร้อยละ ๙๐ %<br>๓. นักเรียน มีคุณธรรม<br>จริยธรรม แก้ไขปัญหา<br>ต่าง ๆ โดยนำหลัก<br>ธรรมทางศาสนา | -อยู่ระหว่างเตรียมการ<br>ดำเนินงานเข้าค่าย<br>คุณธรรม | ๖๐,๐๐๐   | -               | ๖๐,๐๐๐               |                     |                  |

| ชื่อโครงการ |                           | เป้าหมายเชิงคุณภาพ   | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน   |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค       |
|-------------|---------------------------|--|--|--|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|             |                           |  |  |  | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                        |
|             |                           |  | แก้ไขได้ดีและมีความ<br>สุขร้อยละ ๙๐ %  |  |          |                 |                      |                     |                        |
| ๔.          | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑. นักเรียนได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือและ<br>สามารถพัฒนาตนเองได้<br>ตามศักยภาพจนเป็นคน<br>ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย<br>อารมณ์ สังคมและ<br>สติปัญญา<br>๒. มีสัมพันธภาพต่อกัน<br>ระหว่างครู ผู้ปกครอง<br>เพื่อนนักเรียนเป็นไป<br>ด้วยดีและอบอุ่น<br>๓. นักเรียนมีความฉลาด<br>ทางอารมณ์ รู้จักตนเอง<br>และควบคุมตนเองได้<br>สามารถเรียนรู้ได้อย่างมี | ๑. นักเรียนโรงเรียน<br>จำนวนร้อยละ๑๐๐<br>ได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือ ส่งเสริม<br>พัฒนาตามศักยภาพ<br>อย่างทั่วถึง<br>๒. มีแบบฟอร์มในงาน<br>ระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียนแบบเดียวกัน<br>ทั้งโรงเรียนและง่ายต่อ<br>การนำไปใช้<br>๓. ครู ผู้ปกครอง<br>เพื่อนนักเรียน และ<br>หน่วยงานอื่นๆ ให้<br>ความร่วมมือ ในการ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>จนส่งผลให้ผู้เรียนมี | -จัดประชุมเครือข่าย<br>ผู้ปกครองนักเรียน<br>ภาคเรียนที่ ๑ วันที่<br>๒๓ พ.ค. ๖๖<br>-เยี่ยมบ้านนักเรียนครั้ง<br>ที่ ๑ ๑๐๐% | ๑๒,๔๐๐   | -               | ๑๒,๔๐๐               |                     | งบประมาณ<br>ไม่เพียงพอ |

| ชื่อโครงการ |   | เป้าหมายเชิงคุณภาพ  | เป้าหมายเชิงปริมาณ   | ผลการดำเนินงาน  |          |                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ไป | งบประมาณ<br>คงเหลือ | ปัญหา<br>อุปสรรค |
|-------------|---|---|--|---|----------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
|             |   |   |  |   | งบประมาณ | จากส่วน<br>อื่น |                      |                     |                  |
|             |   |   | ค่านิยมที่ต้งาม มี<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์   |   |          |                 |                      |                     |                  |
| ๕.          | ส่งเสริมประชาธิปไตยและ<br>เพิ่มประสิทธิภาพสภา<br>นักเรียน | ๑. นักเรียนโรงเรียน<br>พระธาตุบังพวนวิทยาทุก<br>คน มีความรับผิดชอบต่อ<br>หน้าที่ ช่วยเหลืองาน<br>คณะครู สามารถคิด<br>แก้ปัญหาได้อย่าง<br>สร้างสรรค์<br>๒. การทำงานของ<br>คณะกรรมการนักเรียน<br>ตามหน้าที่รับผิดชอบ<br>คณะกรรมการนักเรียน<br>ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ<br>มอบหมายอย่างมี<br>ประสิทธิภาพในการ<br>ทำงาน | ๑. นักเรียนชั้น ม.๑ –<br>ม.๖ โรงเรียนพระธาตุ<br>บังพวนวิทยา เข้าร่วม<br>กิจกรรมตามที่ทาง<br>โรงเรียนกำหนด ร้อย<br>ละ ๙๕ %<br>๒. นักเรียนชั้น ม.๑ –<br>ม.๖ โรงเรียนพระธาตุ<br>บังพวนวิทยา กล้าคิด<br>กล้าตัดสินใจ แก้ไข<br>ปัญหาต่าง ๆ ได้<br>ร้อยละ ๙๕ % | -มีการคัดเลือก<br>คณะกรรมการนักเรียน<br>และมีคณะทำงานใน<br>สภานักเรียน โดยการ<br>เลือกตั้งจากนักเรียน<br>โรงเรียนพระธาตุบัง<br>พวนวิทยา<br>-นักเรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมประชาธิปไตย<br>ในโรงเรียน<br>-นักเรียนมีความพึง<br>พอใจต่อการทำงาน<br>ของสภานักเรียน | ๓,๐๐๐    | -               | ๓,๐๐๐                | -                   |                  |

ภาคผนวก



## คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายสมคิด มหาเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียนพระธาตุด่างพวนวิทยา
๒. นางอรุณญา สาริกา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพระธาตุด่างพวนวิทยา
๓. นางปัญญา ปานิเสน ที่ปรึกษากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
๔. นายก่อวิทย์ วัฒนันติ ที่ปรึกษากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
๕. นายสุชาติ เข้มอุทา ที่ปรึกษากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
๖. นางชลธิชา มัสยามาตย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๗. นางศิริวรรณ ช่อชัย หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
๘. นางกมลทิพย์ คินาพิทย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๙. นายเกรียงไกร อุฒามาตย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

